



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Залесовская средняя общеобразовательная школа»
238642, Калининградская область МО «Полесский городской округ»,
п. Залесье, ул. Большаковская д.18,
тел\факс 8-40158-2-31-33; E-mail: zales-school@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
школы
Протокол от 28.08.2023 года № 1



СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом школы
Протокол от 28.05.2023 года № 2
Председатель управляющего совета
школы Козаченко Е.Н.
с ПРОСОЮЗОМ школы
Протокол от 28.05.2023 года № 1
Председатель первичной организации
Проценко Н.А.

Аналитическая справка по результатам проведенных мероприятий Дорожной карты по повышению качества образования (ВСОКО) за 2022-2023 учебный год МБОУ «Залесовская СОШ»

МБОУ «Залесовская СОШ» в 2022-2023 учебном году работа по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. С 1 сентября 2022 ода обучение в 1-4, 5 классах организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Всего в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Залесовская СОШ» обучались 271 учащийся. Школа реализовала следующие образовательные программы:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- АОП НОО ЗПР (вариант 7.2);
- АОП НОО УО (вариант 8.1 и вариант 8.2);
- АОП ООО ЗПР;

- АОП ООО УО.

Сведения о контингенте обучающихся МБОУ «Залесовская СОШ»

Уровень образования	2022	дети с ОВЗ	2023	дети с ОВЗ
Всего по школе	284	44	271	41
НОО	112	13	119	13
ООО	150	31	143	28
СОО	22	0	9	0
Кол-во классов	16		14	

На уровне начального звена наблюдается незначительное повышение численности обучающихся.

На уровне основной школы снижение численности обучающихся, которое связано с миграцией семей из сельской местности в город. В средней школе значительное понижение численности обучающихся по причине отсутствия в 2022-2023 учебном году 10 класса. Следовательно – уменьшение количества классов.

Обучающиеся с ОВЗ составляют 15% от всех учащихся школы.

По итогам первой четверти были выявлены обучающиеся, испытывающие трудности в обучении, слабоуспевающие. Социально-психологической службой разработан план мероприятий по сопровождению обучающихся «группы риска» от 28.08.2022 г., в который включены тренинги с обучающимися, индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями, диагностики. Для каждого учащегося, испытывающего трудности в обучении, и слабоуспевающих разрабатывается график дополнительных занятий и консультаций по предмету, ведется персональная карточка по предмету с изучением западающих тем. Данные обучающиеся состояли на контроле у классного руководителя, которые доводили информацию об успеваемости и посещаемости до родителей.

Администрацией школы в течение учебного посещались уроки учителей, проводился анализ и самоанализ уроков, составлялись справки, также были организованы взаимопосещения уроков учителями с целью обмена опытом, самообразованием, выявления недостатков и преимуществ уроков. Соблюдения методики проведения уроков.

В течение года проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями по вопросам проведения государственной итоговой аттестации, ВПР, ФГ через классные родительские собрания, оформлялся информационный стенд, размещения информации на сайте школы, детско-родительских группах в социальных сетях, проводились индивидуальные консультации. Вопросы обучения выносились на повестку

дня на совещаниях Управляющего совета школы, в который входят родители и дети, в ходе совещания решались проблемы слабоуспевающих и систематически пропускающих уроки учащихся.

Проводились согласно графику оценочных процедур контрольные работы во всех классах.

Функционировали методические объединения, на которых разбирались изменения в ГИА, анализировались результаты ВПР, ФГ, принимались решения о качестве подготовки учащихся, были проведены предметные недели по направлениям: начальная школа, естественно-научный цикл, гуманитарный цикл в соответствии с планом работы методических объединений, оказывалась помощь молодым учителям по вопросам совершенствования системы оценивания обучающихся.

Проведены педагогические советы, в повестку дня которых включены вопросы «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися», «Проектно-исследовательская деятельность, как средство повышения мотивации» «семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

Результаты учебной деятельности

Качество образования по итогам года в сравнении с предыдущим годом

№ п/п	Параметры	2021-2022	2022-2023
1.	Кол-во детей на конец учебного года:	284	271
	НОО	112	119
	ООО	150	143
	СОО	22	9
2.	Кол-во обучающихся, оставленных на повторный год обучения:	3	12
	НОО	3 (по заключению ПМПК)	8 (по заключению ПМПК), 1 по заявлению родителя
	ООО	0	3
	СОО	0	0
3.	Не получили аттестаты:	0	0
	об основном общем образовании	0	0
	об среднем общем образовании	0	0

4.	Окончили с аттестатом с отличием:	2	4
	об основном общем образовании	2	2
	об среднем общем образовании	0	2

Сравнивая данные таблицы, видно, что количество обучающихся оставленных на повторный год обучения значительно увеличилось в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

В начальной школе в связи с неуспеваемостью обучающихся были направлены на ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения. В соответствии с ПМПК обучающимся определены программы обучения, которые требуют пролонгированного обучения на данном уровне. Один обучающийся оставлен на повторный год обучения по заявлению родителя в связи с отказом прохождения ПМПК.

В основной школе один учащийся оставлен на повторный год обучения по не ликвидации академической задолженности за 5 класс, неуспеваемости и неуспеваемости программы за 6 класс более чем по 5 учебным предметам. По заключению ПМПК рекомендована коррекционно-развивающая работа с ребенком, по заявлению родителя оставлена на повторный год обучения. 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения по заявлениям родителям по причине систематических пропусков и неуспеваемостью более чем по 5 предметам.

Аттестаты об основном общем среднем общем образовании в 2022 и 2023 годах получили все обучающиеся. Аттестат с отличием об основном общем образовании в 2022 и 2023 году получили 2 выпускников, в 2023 году аттестат с отличием об среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника.

Качество знаний учащихся (Средний балл, КЗУ) НОО, ОО, СОО

Класс/ Кол-во чел.	2021-2022						2022-2023					
	Ср.б.	КЗУ	«4 и 5»	%	«5»	%	Ср.б.	КЗУ	«4 и 5»	%	«5»	%
2 (19,31 чел.)	3,7	58%	9	47%	2	11%	3,6	57%	13	42%	3	10%
3 (36,19 чел.)	3,8	70%	15	42%	4	11%	3,6	55%	9	47%	1	55%
4 (21, 36 чел.)	3,5	43%	4	19%	5	24%	3,6	62%	13	36%	4	11%
Всего по НОО	3,7	57%	28	36%	11	15,3%	3,6	58%	35	42%	8	9%
5 (36, 22 чел.)	3,4	29%	7	19,4%	3	8%	3,6	38%	3	14%	41	18,1%

6 (17, 37 чел.)	3,4	35%	5	29%	1	6%	3,3	34%	10	27%	2	5,4%
7 (27, 19 чел.)	3,5	27%	5	19%	2	7,4%	3,1	16%	0	0	0	0
8 (39, 27 чел.)	3,5	38%	13	33,3%	2	5%	3,2	24%	4	15%	2	7,4%
9 (30, 38 чел.)	3,4	57%	6	20%	2	7%	3,3	47%	16	42,1%	2	5,3%
Всего по ОО	3,4	37,2%	36	24,1%	10	6,7%	3,2	32%	33	20%	10	7,2%
10 (10, 0 чел.)	4,4	100%	6	60%	4	40%	нет	Нет	нет	Нет	нет	Нет
11(12, 9 чел.)	3,8	75%	8	67%	1	8%	4,0	78%	4	44,4%	3	33,3%
Всего по СО	4,1	88%	14	64%	5	24%	4,0	78%	4	44,4%	3	33,3%
Итого по школе	3,7	61%	78	40,3%	26	15,3%	3,6	56%	72	35,5%	21	17%

Сравнивая результаты качества знаний учащихся начальной школы за два учебных года, наблюдаются стабильные результаты, средний балл и КЗУ в 2022 году – 3,7 57%, в 2023 году – 3,6 и 58%. Заметен рост количества учащихся, окончивших учебный год на «4 и 5», если в 2022 году 28 человек, то в 2023 году 35 человек, но количество учащихся, окончивших на «5» снизилось на 3 человека (2022- 11 чел., 2023 – 8 чел.).

В основной школе незначительное снижение качества знаний. Средний балл и КЗУ в 2022 году – 3,4 и 37,2%, в 2023 году – 3,2 и 32%, понижение на 0,2 и 5,2.

Также на уровне основной школы снизилось количество учащихся, окончивших год на «4 и 5» (2022 г. – 36 чел., 2023 г. – 33 чел.), количество учащихся, окончивших на «5» стабильно (10 чел.).

В средней школе результаты стабильные, средний балл – 4,0, КЗУ (среднее) – 83%. Количество обучающихся, окончивших год на «4 и 5» и «5» уменьшилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом по причине отсутствия в 2022-2023 учебном году 10 класса.

В целом по школе средний балл стабильный (3,6), качество знаний учащихся понизилось на 5%, понизилось количество учащихся, окончивших учебный год на «4 и 5» на 6 человек и на «5» на 5 человек.

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 класс)

предмет	4 класс /2022 год		4 класс /2023 год	
	Ср.б.	КЗУ	Ср. б.	КЗУ
Русский язык	3,5	50%	3,9	68%
Математика	3,4	48%	3,8	60%

Окружающий мир	3,7	65%	4,0	68%
----------------	-----	-----	-----	-----

Динамика результатов ВПР положительная, из таблицы видно повышение качества знаний учащихся 4-х классов в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

Результаты Всероссийских проверочных работ (5-8 классы)

предмет	2022 год								2023 год							
	5кл.		6кл.		7 кл.		8 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.	
	Ср.б.	КЗУ	Ср.б.	КЗУ	Ср.б.	КЗУ	Ср.б.	КЗУ	Ср. б.	КЗУ	Ср.б.	КЗУ	Ср.б.	КЗУ	Ср.б.	КЗУ
Русский язык	3,4	41%	3,4	42%	3,5	53%	3,4	55%	3,7	56%	3,7	61%	3,5	53%	3,6	62%
Математика	3,3	34%	3,2	21%	3,4	38%	3,2	31%	3,4	34%	3,3	37%	3,2	20%	3,0	21%
Биология	3,5	46%			3,9	73%			3,7	58%	6Б				3,5	50%
											3,8	47%				
История	3,4	45%							3,0	35%	6А					
											3,4	56%				
География			3,5	56%			3,4	54%			6А					
											3,7	58%				
Обществознание			3,3	40%	3,4	43%	3,4	38%			6Б		3,4	39%	4,0	82%
											3,7	60%				
Немецкий язык					3,4	43%							3,4	36%		
Химия							3,4	41%								
Физика							3,2	20%					3,2	21		

Результаты ВПР показывают стабильную и положительную динамику в сторону повышения качества знаний учащихся за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Значительное понижение результатов качества знаний ВПР по истории в 5 классе, в 2022 году – 45%, в 2023 году – 35%. В 2023 году учащиеся 5-х классов выполняли ВПР по истории в компьютерной форме, что показало слабые навыки владения учащимися набирать текст на компьютере и выполнение работы в компьютерной форме. Также заметно падение результатов ВПР по математике в 7 классе и 8 классе в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 18 % в 7 классе и на 10% в 8 классе.

Полученные результаты указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Педагогам необходимо объективно оценивать уровень подготовки каждого обучающегося и оказывать помощь в усвоении учебного материала. Уделять особое внимание заданиям, которые вызывают сложности у обучающихся. В течение 2022-2023 учебного года проводилась более качественная подготовка к ВПР и поэтому результаты по многим предметам улучшились.

Результаты ОГЭ

предмет	2022 год		2023 год	
	Средний балл	КЗУ	Средний балл	КЗУ
Русский язык	3,7	59%	4,12	58%
Математика	3,2	22%	3,3	30%
Биология	3,6	55%	3,9	80%
Химия	5,0	100%	5,0	100%
История	3,0	0%	3,5	50%
Обществознание	3,3	33%	4,0	93%
География			4,0	83%
Физика	4,0	100%	4,2	100%

Сравнивая результаты ОГЭ за два года видно, что показатели 2023 года выше практически по всем учебным предметам. По ОГЭ химии и физике учащиеся показывают стабильные результаты.

Результаты ЕГЭ

предмет	2022 год	2023 год
Русский язык	63,5%	70%
Математика	4,1	4,2 (КЗУ 89%)
Биология	42,6%	54,2%
Химия	46,75%	74%
Обществознание	57,71	55,4%
История	68%	64%
Литература		57%

Анализируя результаты ЕГЭ, видно, что по русскому языку, биологии, химии повышение качества знаний у выпускников 11 класса, а по обществознанию, истории понижение результатов. Показатели по математике стабильные. Все учащиеся преодолели пороговые значения по предметам, что показывает качественную подготовку к ЕГЭ.

В 2022 году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по литературе, как условие допуска к ГИА по программам среднего общего образования. По итогам все учащиеся получили «зачет». Обучающиеся 9-х классов в количестве 38 человек сдали в феврале 2023 года итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет».

Достаточное внимание уделялось по привлечению и подготовке учащихся к интеллектуальным мероприятиям, ВСОШ, проектно-исследовательской деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников

Этап ВСОШ	2022/чел.	Призеры и победители	2023/чел.	Призеры и победители
Школьный этап	64	90	66	92
Муниципальный этап	20	5	24	5
Региональный этап	0	0	1	0

В целом наблюдаются стабильные результаты ВСОШ на школьном и муниципальном этапах, охват учащихся ВСОШ незначительно вырос. В 2022-2023 учебном году один учащийся принял участие на региональном этапе ВСОШ. При подготовке к школьному этапу олимпиады были выявлены проблемы: высокая загруженность учителей, недостаточная мотивированность участников на победный результат. Случайный выбор определенного предмета, отсутствие должной подготовки.

Традиционно в школе проводится конкурс проектно-исследовательских работ «Ученик года». В 2022-2023 учебном году участие приняли 10 учащихся со 2 по 8 класс. По итогам конкурса были определены победители, которым вручили дипломы и янтарных сов.

В октябре 2022 года учащиеся 8 класса приняли участие в диагностической работе по функциональной грамотности.

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности за 2021 год (7 класс) и 2022 год (8 класс)

Уровень	Класс 8	Класс 7
Недостаточный	12.0	4
Низкий	36.0	42
Средний	44.0	50
Повышенный	8.0	4
Высокий	0.0	0,0

Сравнительный анализ уровней сформированности функциональной грамотности учащихся за 7 и 8 класс показал, что процент недостаточного уровня стал больше на 8%, низкий - на 6% меньше, средний - на 6% меньше,

повышенный вырос на 4%, высокий уровень отсутствует, как 2021 г. (7 класс), так и в 2022 г. (8 класс).

В 2022-2023 учебном году педагоги участвовали в курсовой подготовке ПК в очной и дистанционной форме.

Кадровое обеспечение учебного процесса

	Количество	Показатель %
Всего педагогических работников:	25	96%
учителей	21	84%
педагог-психолог	1	4%
логопед	1	4%
дефектолог (внутреннее совмещение)	1	
социальный педагог	1	4%
Высшее образование	17	68%
СПО	8	32%
Высшая квалификационная категория	4	16%
Первая квалификационная категория	12	48%
Соответствие занимаемой должности	4	16%
Без категории	5	20%
Возраст педагогических работников:		
свыше 50 лет	9	36%
от 40 до 50 лет	5	20%
от 30 до 40 лет	8	32%
до 30 лет	3	12%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации:		
по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО	21	84%
по работе с детьми с ОВЗ	24	96%

Педагогический штат школы укомплектован на 96%, что позволяет реализовывать общеобразовательные программы. Имеется вакансия 1 ставка учителя математики. Вакантные часы распределены между педагогами школы. Коллектив состоит из 25 штатных педагогических работников, из них 4 специалиста: педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог. Преобладающее большинство педагогического состава учителя с опытом работы более 20 лет (36%), обладающих высоким профессиональным уровнем, и учителей, имеющих хороший педагогический потенциал. Средний возрастной ценз педагогов 45 лет, что свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива. Но в педагогическом составе есть учителя, которым свыше 60 лет (24%), подверженные риску педагогического выгорания. 68% учителей имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов, 32% имеют профильное среднее специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 16% учителей, первую квалификационную – 48%, соответствие занимаемой должности – 16%, без категории – 20%, это учителя, которые устроены на работу в предыдущем и текущем учебном году.

Таким образом, работу по повышению качества образования в МБОУ «Залесовская СОШ» необходимо продолжить в следующем учебном году. Разработать план мероприятий, уделить особое внимание эффективности урока, повышению мотивации к саморазвитию, самостоятельности.

Проанализировав итоги 2022-2023 года по повышению качества образования в МБОУ «Залесовская СОШ», **рекомендовано:**

- направить работу учителей на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП;
- направить работу методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышении мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11 –х классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень социально-психологического сопровождения;
- совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми;
- повысить качественный и количественный уровень обучающихся школы в олимпиадах разного уровня.

Замдиректора по УР

С.И. Бормотова

