



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Залесовская средняя общеобразовательная школа»
238642, Калининградская область МО «Полесский городской округ»,
п. Залесье, ул. Большаковская д.18,
тел\факс 8-40158-2-31-33; E-mail: zales-school@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол №1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Залесовская СОШ"
Акимов В.М.
Приказ № 226
от "29" 08 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с ОВЗ УО (вариант 1)

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V - IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в

усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

| Предметные | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|----------------------------|--|------------------|----|-----|------|----|-------|
| области | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Итого | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Билет в будущее» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Шаги в профессию» | 1 | | | | | 1 |
| «Читательская грамотность» | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| «Футбол в школе» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Введение в аграрные профессии» | | | | 1 | | 2 |
| «Мы читаем книги» | | 1 | | | | |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана с 06 мая по 20 мая текущего учебного года по следующим формам:

| | |
|----------------|------------------|
| Предмет | 5-9 класс |
|----------------|------------------|

| | |
|---------------------------------------|--|
| Русский язык | Диктант |
| Чтение (Литературное чтение) | Техника чтения |
| Математика | Контрольная работа или тест |
| Информатика | Контрольная работа или тест |
| Природоведение | Тест |
| Биология | Творческое задание |
| География | Творческое задание |
| Основы социальной жизни | Творческое задание |
| Мир истории | Тест |
| История Отечества | Тест |
| Музыка | Творческое задание |
| Рисование (изобразительное искусство) | Творческое задание |
| Адаптивная физическая культура | Тест |
| Труд (технология) | Творческое задание |
| Игра. Игровая практика | Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ) |
| Социально-бытовая ориентировка | Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ) |
| Альтернативная коммуникация | Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ) |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).