

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Администрация муниципального образования
"Полесский муниципальный округ"
МБОУ "Залесовская СОШ"

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
школы
Протокол от 28.08.2023 года № 1



СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом школы
Протокол от 28.05.2023 года № д
Председатель управляющего совета
школы Козаченко Е.Н.
с ПРОСОЮЗОМ школы
Протокол от 28.05.2023 года № 1
Председатель первичной организации
Проценко Н.А.

Рабочая программа
учебного курса
«Проектная деятельность»

Срок реализации рабочей программы 2023 – 2024 учебный год

Составил:
Степанова А.Ю.

п. Залесье
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Проектная деятельность» составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта»;
- Учебного плана МБОУ "Залесовская СОШ"

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.

Современная школа в настоящее время призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций.

Программа учебного курса «Проектная деятельность» является:

- *по содержательной тематической направленности* – межпредметная;
- *по функциональному предназначению* — учебно-познавательной;
- *по форме организации* - групповой и индивидуальной в зависимости от выбора учащихся;
- *по времени реализации* — 1 год.

Цели курса:

- создание оптимальных условий для развития творческих способностей учащихся;
- развитие потребностей обучающихся в изучении основ химии через информационно- коммуникативные технологии.

Задачи курса.

Образовательные:

- формирование представлений о научном проектировании;
- формирование умений и навыков работы с научной литературой, Интернетом;
- расширение кругозора;
- приобретение учащимися навыков самостоятельной научной работы, умений оформлять результаты своей работы, представлять работу на научно-практических конференциях.

Воспитательные:

- формирование у школьников чувства значимости научного исследования, социальной активности, культуры общения и поведения в социуме;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к проектной работе;
- развитие у учащихся самостоятельности, активности, аккуратности;
- формирование у учащихся потребностей в самопознании, саморазвитии.

Программа предназначена для учащихся 8 класса, интересующихся проектной деятельностью, а также одарённых учащихся.

Место учебного курса в учебном плане

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения рабочая программа учебного курса «Проектная деятельность» в 8 классе рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю.

Реализация программы воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания

Требования к результатам освоения учащимися учебного курса

В результате изучения учебного курса учащиеся должны

знать:

- структуру проектной деятельности учащихся;
- основное отличие цели и задач проектной работы; объекта и предмета исследования;

- основные информационные источники поиска необходимой информации;
- правила оформления списка используемой литературы;
- способы обработки и презентации результатов

уметь:

- определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого;
- разделять проектную деятельность на этапы;
- самостоятельно организовывать деятельность по реализации проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.);
- выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку;
- планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками);
- объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет особенностей различного ролевого поведения - лидер, подчиненный);
- пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации.

Содержание программы учебного курса «Проектная деятельность» в 8 классе

Введение(1 ч)

Цели и задачи курса. Правила по технике безопасности при работе в кабинете

Раздел. Подготовка к работе (3 ч)

Знакомство с правилами организации занятий и их спецификой.

Разработка замысла проекта (выбор темы).

Знакомство с этапами работы над проектом (поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный).

Формы контроля: защита замысла проекта (аргументация).

Раздел. Этапы организации проектной деятельности.

• Планирование работы (9 ч)

Этапы информационного поиска. Определение информационного запроса. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, универсальные энциклопедии, словари, специальные справочники.

Справочно-поисковый аппарат. Оглавление книги, тематические и алфавитные указатели.

Поиск информации в Интернет по ключевому слову. Поиск адреса необходимого сайта.

Вид деятельности: индивидуальная, групповая, работа по алгоритму.

Практическая работа: поиск информации по ключевому слову; оформление поискового запроса; составление списка литературы.

Формы контроля: предоставление списка литературы, необходимого для проекта.

Оборудование: памятка, компьютеры, подключение к Интернет.

- **Выполнение проекта (13 ч)**

Формы организации экспериментальной составляющей учебно-исследовательской деятельности с использованием различных методов: метод теоретического анализа литературы по выбранной проблеме; методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); социологические методы исследования (анкетирование, беседы, интервью, наблюдение, математико-статистические).

Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование.

Вид деятельности: индивидуальная и групповая работа по алгоритму.

Практическая работа: технология составления сводных таблиц и диаграмм, графиков.

Оборудование: памятка, инструкция.

Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации, анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация.

- **Применение ИКТ для обработки и представления результатов работы (4 ч)**

бюллетень

- **Представление материалов. Презентация результатов проектной деятельности (3ч)**

Письменный отчет. Структура, содержание. Формы: дневник проектной деятельности, тезисы.

Устный отчет. Структура, содержание. Формы: доклад, дискуссия, радиопрограмма.

Виды деятельности учащихся: групповая работа.

Формы контроля: защита докладов, фестиваль презентаций.

Оборудование: компьютеры.

Шраздел. Защита исследовательских работ (1 ч)

Итог работы: выступление на научной школьной конференции.

IV раздел. Оценка результатов работы (1 час)

Коллективное обсуждение: что получилось, что вызвало затруднения, анализ всей работы на протяжении проекта.

| № п/п | Название темы | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
|-------|--|--------------------|--------|----------|
| • | Введение Цели и задачи курса Правила по технике безопасности при работе в кабинете . | 1 | | |
| • | I раздел. Подготовка к работе | 3 | | |
| • | Знакомство с правилами организации занятий и их спецификой. | | 1 | |
| • | Разработка замысла проекта (выбор темы, определение цели и задач). | | | 1 |
| • | Знакомство с этапами работы над проектом (поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный). | | 1 | |
| • | II раздел. Этапы организации проектной деятельности | 9 | | |
| | • Планирование работы | | | |
| 7. | Составление плана работы над проектом. | | | 2 |
| 8. | Основные источники получения информации | | 1 | |
| • | Определение информационного запроса | | | 1 |
| • | Поиск информации по ключевому слову в библиотечных каталогах | | | 1 |
| • | Поиск информации в сети Интернет | | | 2 |
| • | Справочно-поисковый аппарат Оформление списка литературы и использованных электронных источников | | 1 | 1 |
| • | • Выполнение проекта | 13 | | |
| • | Методы исследования. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование | | 2 | 3 |
| • | Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование | | 1 | 1 |
| • | Обработка результатов исследования | | 1 | |
| • | Методика оформления результатов: сводные таблицы, диаграммы, схемы | | | 3 |
| • | Содержание письменного отчета. | | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---------------|---|---|
| • | • Применение ИКТ для обработки и представления результатов работы | 4 | | |
| • | Оформление проектной работы (компьютерный вариант) | | | 2 |
| • | Оформление слайдовых презентаций | | | 1 |
| • | 4. Представление материалов. Презентация результатов проектной деятельности | 3 | | |
| • | Структура устного доклада | | 1 | 1 |
| • | Составление текста устного доклада | | | 1 |
| • | III раздел. Защита исследовательских работ (1 ч) | 1 | | |
| • | Выступление на научной школьной конференции | | | 1 |
| • | IV раздел. Оценка результатов работы (1 час). | 1 | | |
| • | Коллективное обсуждение: что получилось, что вызвало затруднения, анализ всей работы на протяжении проекта. | | | 1 |
| | Итого | 34 час | | |

**Календарно- тематическое планирование учебного курса
«Проектная деятельность»
8 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

| № п/п | Тема урока | Дата | Примечания |
|-------|--|------|------------|
| • | Введение Цели и задачи курса. Правила по технике безопасности при работе в кабинете химии. | | |
| | I раздел. Подготовка к работе – 3 часа | | |
| • | Знакомство с правилами организации занятий и их спецификой. | | |
| • | Разработка замысла проекта по химии (выбор темы, определение цели и задач). | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| • | Знакомство с этапами работы над проектом (поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный). | | |
| | II раздел. Этапы организации проектной деятельности – 9 час | | |
| | • Планирование работы | | |
| • | Составление плана работы над проектом. | | |
| • | Составление плана работы над проектом. | | |
| • | Основные источники получения информации | | |
| • | Определение информационного запроса | | |
| • | Поиск информации по ключевому слову в библиотечных каталогах | | |
| • | Поиск информации в сети Интернет | | |
| • | Поиск информации в сети Интернет | | |
| • | Справочно-поисковый аппарат. Оформление списка литературы и использованных электронных источников | | |
| • | Оформление списка литературы и использованных электронных источников | | |
| | • Выполнение проекта – 13 час | | |
| • | Методы исследования. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование | | |
| • | Методы исследования. Эксперимент. Наблюдение. | | |
| • | Выполнение экспериментальной части проекта | | |
| • | Выполнение экспериментальной части проекта | | |
| • | Выполнение экспериментальной части проекта | | |
| • | Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование | | |
| • | Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование. | | |
| • | Обработка результатов исследования | | |
| • | Методика оформления результатов: сводные таблицы, диаграммы, схемы | | |
| • | Оформление результатов исследования | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| • | Содержание письменного отчета. | | |
| • | Составление письменного отчета | | |
| • | Составление письменного отчета | | |
| | 3. Применение ИКТ для обработки и представления результатов работы -4часа | | |
| • | Оформление проектной работы (компьютерный вариант) | | |
| • | Оформление проектной работы (компьютерный вариант) | | |
| • | Оформление слайдовых презентаций | | |
| | 4. Представление материалов. Презентация результатов проектной деятельности - 3часа | | |
| • | Структура устного доклада | | |
| • | Структура устного доклада | | |
| • | Составление текста устного доклада | | |
| | III раздел. Защита исследовательских работ 1 час | | |
| • | Выступление на научной школьной конференции | | |
| | IV раздел. Оценка результатов работы - 1 час | | |
| • | Коллективное обсуждение: что получилось, что вызвало затруднения, анализ всей работы на протяжении проекта. | | |