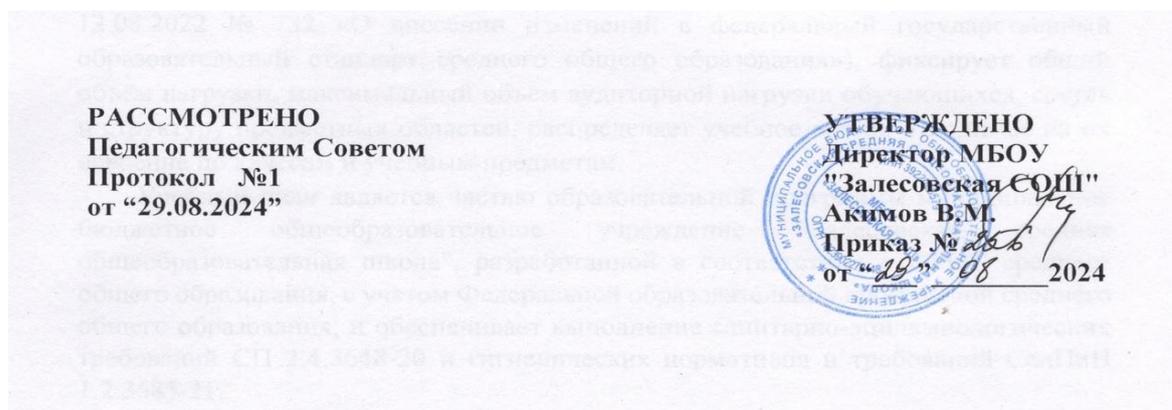


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Администрация муниципального образования
" Полесский муниципальный округ"
МБОУ "Залесовская СОШ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный краевед»
общеинтеллектуальное направление
для 2 – 4 класса
срок реализации: 2024 - 2027 учебный год

Составители:
учителя начальных классов
Смирнова Е.В.
Ромахина Е.Н.
Сумская Н.Г.
Данилеви Г.В

п. Залесье

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, которую нужно прививать с младшего возраста.

В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению прошлого и настоящего родного края, его истории, природы, литературы, культуры.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны. На современном этапе опасной по своим последствиям стала деформация глубинных основ духовного мира - нравственности и патриотизма.

Малая и большая Родина неразрывно связаны между собой. Любовь к Родине немыслима без любви к родному краю, богатому своей историей, своими людьми.

Цель системы краеведческого образования - создать условия для духовно -ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире, помочь ему правильно построить мир взаимоотношений: я - мой город - мой край -мое Отечество - Мир.

Цель программы: воспитать калининградцев - патриотов своего края, умеющих действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящих свою семью, школу, город, Россию.

Задачи программы:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу живущему рядом;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, города;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;

укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;

- посещение исторических мест города;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

Программа рассчитана на 34 часов, по 1 часу в неделю.

Воспитательные задачи программы:

- Пробуждение интереса школьников к прошлому и настоящему России, Калининградской области, нашей «малой Родины».
- Воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, шефство над историческими памятниками своего района, помощь ветеранам Великой отечественной войны и труженикам тыла
- Привить школьникам ответственности за будущее Калининградской области, своей «малой Родины», научить уважать прошлое и настоящее нашего края.
- Формирование навыков поисково – исследовательской работы в краеведческих отделах областной научной и областной детской библиотеках, историко – краеведческом музее, использование компьютерных технологий не только для поиска готового материала, но и для создания нового знания – виртуального музея «Прошлое и настоящее земли Калининградской»

Формы проведения занятий:

- лекции,
- беседы,
- встречи с краеведами, интересными людьми,
- экскурсии,
- работа в библиотеке, музее,
- подготовка сообщений.

Основные направления краеведческой работы:

- Историко-краеведческое: сбор материалов и фактов о жизни и обычаях народов Калининградской области; знакомство с культурой края; изучение истории нашего края.
- Эколого-краеведческое направление ориентировано на формирование экологической культуры подрастающего поколения, знакомство с растительным и животным миром области;
- Военно-историческое: ведение поисковой работы, сбор фактов и материалов об участниках различных военных событий.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Вводное занятие. Наш Калининград. (1 час)**
- 2. Интеллектуальная игра «Знайки».**
(1 час)
- 3. Калининградский зоопарк. (1 час)**
- 4. Областной театр кукол. (1 час)**
- 5. Парки Калининграда (6 часов)**
Центральный парк.
Парк «Юность».

Южный парк.

Ашманн парк.

Парк скульптур.

Ботанический сад.

6. Театры и кинотеатры Калининграда (7 часов)

Областная филармония.

Областной драматический театр.

Областной музыкальный театр.

Дом искусств.

Кафедральный собор.

Альтернативные театры Калининграда.

Кинотеатры Калининграда.

7. Музеи (8 часов)

Музей янтаря.

Королевские ворота.

Музей мирового океана.

Фридланские ворота.

Блиндаж.

Историко-художественный музей.

Музей истории Калининградской железной дороги.

Художественная галерея.

8. Спортивные комплексы (2 часа)

Стадионы.

Бассейны.

9. Памятники архитектуры (6 часов)

Ворота.

Форты.

Замки и кирхи.

Скульптуры.

10. Итоговое занятие. Викторина «Знатоки родного края». (1 час)

Наименование разделов/ тем	Всего часов
Вводное занятие. Наш Калининград.	1
Интеллектуальная игра «Знайки».	-
Калининградский зоопарк.	1
Областной театр кукол.	1
Парки Калининграда.	6
Театры и кинотеатры Калининграда	7
Музеи	8
Спортивные комплексы	2
Памятники архитектуры	6
Итоговое занятие	1
ИТОГО	34

Тематическое планирование

ТЕМАТИЧЕСКОЕ КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Темы программы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1		Вводное занятие. Наш Калининград.	1	1	-
2		Повторение изученного в 1 классе. Интеллектуальная игра «Знайки»	1	-	1
3		Калининградский зоопарк.	1	1	-
4		Областной театр кукол.	1	1	-
Парки Калининграда (6 часов)					
5		Центральный парк.	1	1	-
6		Парк «Юность».	1	-	1
7		Южный парк.	1	1	-
8		Ашманн парк.	1	1	-
9		Парк скульптур.	1	1	-
10		Ботанический сад.	1	-	1
Театры и кинотеатры Калининграда (7 часов)					
11		Областная филармония.	1	1	1
12		Областной драматический театр.	1	-	1
13		Областной музыкальный театр.	1	1	-

14		Дом искусств.	1	1	-
15		Кафедральный собор.	1	1	-
16		Альтернативные театры Калининграда.	1	1	-
17		Кинотеатры Калининграда.	1	1	-
Музеи (8 часов)					
18		Музей янтаря.	1	1	-
19		Королевские ворота.	1	-	1
20		Музей мирового океана.	1	-	1
21		Фридланские ворота.	1	1	-
22		Блиндаж.	1	1	-
23		Историко-художественный музей.	1	1	-
24		Музей истории Калининградской железной дороги.	1	1	-
25		Художественная галерея.	1	1	-
Спортивные комплексы (2 часа)					
26		Стадионы.	1	1	-
27		Бассейны.	1	1	-
Памятники архитектуры (6 часов)					
28-29		Ворота.	2	2	-
30-31		Форты.	2	1	1
32-33		Замки и кирхи.	2	2	-

34		Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Знатоки родного края» Скульптуры.	1	-	1
----	--	---	---	---	---

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».</p> <p>2. Уважать свою семью, своих родственников, прививать любовь к родителям.</p> <p>3. Освоить роль ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.</p> <p>4. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.</p>	<p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник.</p>	<p>1. Владеть конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития области, города</p> <p>2. Использование историко-биографической информации, касающейся выдающихся исторических личностей края;</p> <p>3. Владение технологическими знаниями, связанными с обработкой экспонатов, основанными на осмыслении исторического опыта человечества;</p> <p>4. Отработка элементов исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного микроисследования.</p>	<p>1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>2. приобретение навыков работы с научно-популярной и справочной литературой, СМИ, архивными материалами;</p> <p>3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p>4. Слушать и понимать речь других.</p> <p>4. Участвовать в работе в паре.</p>

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- лучшие традиции школы, района, города ;
- некоторые памятные места, памятники истории и культуры родного края;
- некоторые музеи, библиотеки и театры города;
- основные улицы, водоемы, растения и животные города.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки;
- готовить и выступать с мини-докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;
- работать с атласом и контурной картой;
- бережно относиться к природе;
- испытывать чувство гордости за свой край, за успехи своих земляков.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- самостоятельной творческой деятельности;
- обогащения опыта восприятия окружающего мира;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буруковская Т.Г. Занимательное краеведение. – Калининград, 1989.
2. Восточная Пруссия глазами советских переселенцев. Первые годы Калининград: «Янтарный сказ», 2006
3. Галицкий КН. В боях за Восточную Пруссию. Москва: «Наука», 1970
4. Губин А. Б., Строкин В. Н. Очерки истории Кёнигсберга. – Калининград, 1991.
5. Калининградской области в воспоминаниях и документах. - Калининград: РГУ 2003
6. Кенигсберг- Калининград. Энциклопедический справочник. – Колганова Э.М. и Строкин В.П. Страницы памяти. Калининград: книжное издательство. 1985
7. П. П. Кучерявый. География Калининградской области. – Калининград, 1989.
8. Сечко Л. Край, в котором мы живем. Очерки истории Калининградской области. Калининград: «Янтарный сказ», 2008
9. Фёдоров Е.А. Леса янтарного края. – Калининград: 1990.
10. Федоров Г.М. Знаете ли вы Калининградскую область? - Калининград: 2006.
11. Якшина Я. Прогулки по Кёнигсбергу. Калининград, 2010.