

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Администрация муниципального образования**  
**" Полесский муниципальный округ"**  
**МБОУ "Залесовская СОШ"**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
школы  
Протокол от 28.08.2023 года № 1



**СОГЛАСОВАНА**  
с Управляющим советом школы  
Протокол от 28.05.2023 года № 2  
Председатель управляющего совета  
школы Козаченко Е.Н.  
с ПРОСОЮЗОМ школы  
Протокол от 28.05.2023 года № 1  
Председатель первичной организации  
Проценко Н.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Нравственные основы семейной жизни»**  
**духовно-нравственное направление**  
**для 10 класса среднего общего образования**  
**срок реализации: 2023 – 2024 учебный год**

Составили:  
Калиничева Е.В.

п. Залесье, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, на ступени среднего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

Курс «Нравственных основ семейной жизни» для 10-х классов средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»: семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность,

взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

**Целью** курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности инормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни позиции психологии, культурологи и этики;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

Общее количество часов-34 часа в год, 1 раз в неделю.

#### **ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:**

- установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания

обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотrudничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Введение**

Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном инегармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

### **Раздел I. Личность и межличностные отношения Глава I. Кто я?**

Направленность личности Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

Понятие личности Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайна пола Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

### **Глава II. Я и Другие**

Быть или казаться Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой

манипуляции. Стыд и совесть Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность. Дружба и любовь в жизни человека Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности. Мужественность Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире. Женственность Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

## **Раздел II. Возрасты семьи**

### **Глава III. Добрачные отношения**

Любовь и влюблённость Понятие любви. Классификация любви. Умение различать любовь и влюбленность. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Союз двух родов Знакомство с новыми родственниками. Родословная (брак – начало новой родословной).

**Глава IV. Свадьба.** Начало совместной жизни. Самый важный день Брак гражданский и брак церковный. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

### **Глава V. Молодые родители**

Семья и ожидание ребёнка Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи.

Отцовство и материнство Понятие «отцовство» и «материнство».

Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорождённым. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма.

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы.

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Предметные результаты:**

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения

(христианской этике);

- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

**Обучающийся научится** (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

**Обучающийся получит возможность научиться**

- сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):
  - личность и индивид,
  - свобода и вседозволенность,
  - взрослость и инфантильность,
  - мужественность и женственность,
  - гражданский и церковный брак,
  - позитивное и негативное отношение к родительству,
  - сопоставлять и анализировать:
- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

### **Метапредметные результаты:**

#### **познавательные:**

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;

- классифицировать информацию по заданным признакам;
- регулятивные:**
- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога
- работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- работать в формате мысленного эксперимента;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы;
- коммуникативные:**
- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

#### **Личностные результаты.**

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Общее количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1	0	0
	<b>Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>			
	<b>Глава 1. Кто я?</b>		0	0
2	Направленность личности	1	0	0
3	Смысл жизни	1	0	0
4	Понятие личности.	1	0	0
5	Тайна возраста. Особенности подросткового возраста.	1	0	0
6	Особенности юношеского возраста	1	0	0
7	Тайна пола. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор).	1	0	0
8	Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	1	0	0
	<b>Глава 2. Я и Другие</b>			
9	Быть или казаться.	1	0	0
10	Дружба в жизни человека	1	0	0
11	Любовь в жизни человека	1	0	0
12	Стыд и совесть	1	0	0
13	Свобода выбора. Ответственность.	1	0	0
14	Мужественность.	1	0	0
15	Искаженное понимание мужественности в современном мире.	1	0	0
16	Женственность.	1	0	0
17	Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия.	1	0	0
	<b>Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ</b>			
	<b>Глава 3. Добрачные отношения</b>		0	0
18	Понятие любви. Классификации любви.	1	0	0
19	Любовь и влюблённость.	1	0	0
20	Испытание чувств.	1	0	0
21	Испытание чувств.	1	0	0
22	Предбрачный период	1	0	0
23	Союз двух родов. Традиции сватовства	1	0	0

	<b>Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни</b>			
24	Самый важный день	1	0	0
25	Нормы брака.	1	0	0
26	Первый год совместной жизни	1	0	0
	<b>Глава 5. Молодые родители</b>			
27	Семья в ожидании ребёнка	1	0	0
28	Чудо жизни	1	0	0
29	Чудо жизни	1	0	0
30	«Не убий»	1	0	0
31	Отцовство и материнство	1	0	0
32	Отцовство и материнство	1	0	0
33	Молодая семья с новорожденным	1	0	0
34	Итоговое повторение за курс 10 класса	1	0	0
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Общее количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1	0	0
2	Направленность личности	1	0	0
3	Смысл жизни	1	0	0
4	Понятие личности.	1	0	0
5	Тайна возраста. Особенности подросткового возраста.	1	0	0
6	Особенности юношеского возраста	1	0	0
7	Тайна пола. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор).	1	0	0
8	Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	1	0	0
9	Быть или казаться.	1	0	0
10	Дружба в жизни человека	1	0	0
11	Любовь в жизни человека	1	0	0
12	Стыд и совесть	1	0	0
13	Свобода выбора. Ответственность.	1	0	0
14	Мужественность.	1	0	0
15	Искаженное понимание мужественности в современном мире.	1	0	0
16	Женственность.	1	0	0
17	Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия.	1	0	0
18	Понятие любви. Классификации любви.	1	0	0
19	Любовь и влюблённость.	1	0	0
20	Испытание чувств.	1	0	0
21	Испытание чувств.	1	0	0
22	Предбрачный период	1	0	0
23	Союз двух родов. Традиции сватовства	1	0	0
24	Самый важный день	1	0	0
25	Нормы брака.	1	0	0
26	Первый год совместной жизни	1	0	0
27	Семья в ожидании ребёнка	1	0	0
28	Чудо жизни	1	0	0
29	Чудо жизни	1	0	0
30	«Не убий»	1	0	0
31	Отцовство и материнство	1	0	0
32	Отцовство и материнство	1	0	0

33	Молодая семья с новорожденным	1	0	0
34	Итоговое повторение за курс 10 класса	1	0	0
	Итого	34	0	0

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

### Основная литература

1. Моисеев Д.А. монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Экспериментальное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД
2. Моисеев Д.А. монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. 10 класс – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД
3. Моисеев Д.А. монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. Методические рекомендации для учителя. 10 класс – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД

### Ведущие порталы:

Русская линия <http://www.rusk.ru/>

### Форумы

форум на сайте «Православной беседы» <http://www.pravbeseda.ru/>

Форум «Русская беседа» (<http://www.rusbeseda.ru/>)

