

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Администрация муниципального образования

"Полесский муниципальный округ"

МБОУ "Залесовская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол №1
от "29.08.2024"



Рабочая программа
учебного курса
«Агротехнология»
7 класс

Составил
учитель химии и биологии
Степанова А.Ю.

п. Залесье,
2024г

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов.

Программа предусматривает целенаправленную деятельность по ранней профориентации детей на профессии агропромышленного комплекса и предполагает реализацию разделов программы, ориентированных на знакомство обучающихся с актуальными и перспективными профессиями в естественнонаучной сфере агроуправления и их практической направленности.

Программа ориентирована на целенаправленную раннюю профориентацию детей на профессии агропромышленного комплекса.

Цель:

Формирование у учащихся представления о современных агротехнологиях в области растениеводства на основе освоения экосистемной познавательной модели, опыта рефлексивно-оценочной, эколого-проектной деятельности и системы знаний и умений, необходимой для выбора ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

Задачи:

- Создать условия для усвоения объема знаний о современных технологиях в области растениеводства, их научных основах;
- Совершенствовать умения оценивать сложную систему взаимосвязей природы и человека;
- Сформировать практические умения по выполнению основных технологических процессов получения продукции растениеводства; - воспитание гражданственности и патриотизма, путем привлечения подрастающего поколения к агроэкологическим социально-значимым проектам;
- Обеспечить развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся по овладению агротехническими знаниями и умением применять их в жизненных ситуациях;
- Воспитывать у учащихся ценностного отношения к труду, бережного отношения к природе, социальной ответственности.

Место данного курса в учебном плане

Курс рассчитан на 34 часа (1ч в неделю)

Реализация программы воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на

практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

2. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- приобретение целостного, социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и природном разнообразии;
- усвоение основ экологической культуры в контексте признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- приобретение знаний о традициях нравственно-эстетического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- способность переживания и позитивного отношения к окружающему миру;
- способность ответственного отношения к труду, общественно полезной деятельности;
- принятие ценности здорового и безопасного образа жизни, готовность следовать в своей деятельности нормам здоровьесберегающего поведения;
- приобретение компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирования нравственных чувств и нравственного поведения;
- способность ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и деятельности окружающих людей;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- приобретение коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- участие в общественной жизни с учётом природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей ближайшего окружения;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе внутренней мотивации к познавательной деятельности;
- готовность и способность осознанного выбора и построения индивидуальной образовательной траектории с учетом ориентации на профессию;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи в своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и другими учащимися;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- владение исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксирование информации;
- приобретение компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- понятие агроэкологии и сельскохозяйственных областей: агрономии; зоотехнологии;
- производство продуктов питания;
- методы защиты растений;
- методы культивирования и выращивания растений; методы животноводства;
- предупреждение негативных последствий влияния на окружающую среду и его здоровье.

Учащиеся должны уметь:

- разбираться в многообразии сельского хозяйства своей местности;
- вести простейшие наблюдения;
- проводить агротехнические мероприятия;
- владеть сельскохозяйственным инвентарем;
- формулировать тему и определять цель работы;
- вести библиографический поиск;
- выбирать литературу по теме исследования и выполнить ее обзор;
- освоить несложные методики и выполнить практическую часть учебно-исследовательской работы;
- грамотно обработать и представить результаты работы; сделать выводы;
- оформлять научную работу и убедительно доложить ее результаты.

3. Содержание программы.

Тема 1. Технология растениеводства

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в республике, в ЛПХ своего села. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности.

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и однолетних растения. Понятие о сорте.

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и *поддержания в них микроклимата*, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его

роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники.

Практические работы.

- Определение качества семян
- Создание коллекционных отделов (луковичные культуры, лекарственные растения, полевые культуры)

Экскурсия АПХ Залесье

Тема 2. Охрана и улучшение почв.

Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений, мероприятия по охране почв и повышению плодородия. Составление почвенных карт. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Растения - индикаторы кислотности почвы.

Практические работы.

- Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на учебно-опытническом участке и приусадебном участке
- Ознакомление с почвенными картами, составление плана внесения удобрений или извести по данным почвенных карт,
- Определение нормы внесения под конкретные культуры, расчет необходимого общего количества и планируемых затрат

Тема 3. Традиционное земледелие

История и география традиционного земледелия. Орудия труда и способы обработки земли. Виды культивируемых злаков. Организация производства продукции земледелия. Способы хранения урожая. Обряды и обычаи. Развитие растениеводческого производства на примере АПХ «Залесье»

Тема 4. Животноводство

Основные направления развития животноводства в регионе. Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. Состояние молочного скотоводства в регионе, основные породы крупного рогатого скота. Технологический цикл производства молока, понятия «рацион, норма кормления, продуктивность, оплата корма продукцией; требования к условиям содержания молочного скота; устройство и оборудование помещений. Особенности кормления коровы, козы в

различные физиологические периоды, составление и корректировка рационов, правила замены кормов; технология ручного и машинного доения; устройство и принцип действия, правила эксплуатации оборудования для доения; технология первичной обработки и переработки молока, его хранения и необходимое оборудование; понятие о зоотехническом учете, простейшие экономические расчеты в молочном скотоводстве. Экологический аспект молочного скотоводства. Правила безопасного труда в молочном скотоводстве. Профессии, связанные с производством и первичной переработкой молока.

Пастбищное, табунное скотоводство с циклическими перекочевками. Комплекс органически дополняющих друг друга видов (коневодство, оленеводство, верблюдоводство, сарлыководство, разведение крупного и мелкого рогатого скота). Скот — главный источник и основа хозяйства кочевника. Особенности и преимущества содержания и разведения. Местные породы животных. Профессии сельскохозяйственного профиля региона и пути их получения. Народные способы обработки туш животных в зависимости от сезона года

Технологический цикл производства продукции животноводства. Правила выполнения основных экономических расчетов в животноводстве

Свиноводство. Птицеводство. Коневодство. Пчеловодство, рыбоводство, собаководство

Экскурсия на ферму АПХ «Залесье»

Практические работы.

- Оценка экстерьера и продуктивности коровы (козы),
- Определение примерной массы коровы по промерам, составление (по образцам) рационов кормления в различные физиологические периоды, расчет годового запаса кормов.
- Ознакомление с оборудованием для переработки молока (сепараторы, маслобойки).
- Сбор информации о направлениях домашнего и фермерского животноводства в районе, масштабах производства продукции, кормовой базе

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные(цифровые) ресурсы
1.	Технология растениеводства	10	Лекция, практическая работа, работа над мини-проектом, экскурсия	Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)

				ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
2.	Охрана и улучшение почв.	5	Лекция, практическая работа, работа над мини-проектом	Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru) ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
3.	Традиционное земледелие	3	Лекция, викторина	Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru) ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
4.	Животноводство	16	Лекция, семинар, практическая работа, работа над мини-проектом, экскурсия	Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru) ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
Итого		34		

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Тема 1. Технология растениеводства – 10ч				
1	Понятие «растениеводство». Отрасли растениеводства. Направления растениеводства в республике, в ЛПХ своего села.	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
2	Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Инструктаж по ТБ	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
3	Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и однолетних растений. <i>Практическая работа.</i> Определение качества семян	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru) ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
4	Понятие о сорте. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Практическая работа Создание коллекционных отделов (луковичные культуры, лекарственные растения, полевые культуры)	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru) ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
5	Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них	1		Открытый банк заданий для оценки

	микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах.			естественнонаучной грамотности (fipi.ru) ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
6	Особенности агротехники двухлетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики.	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
7	Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики.	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
8	Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
9	Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
10	Экскурсия АПХ Залесье	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru) ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
Тема 2. Охрана и улучшение почв – 5ч				
11	Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства.	1		ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
12	Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии.	1		ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
13	Основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Растения - индикаторы кислотности почвы. <i>Практическая работа.</i> Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на учебно-опытническом участке и приусадебном участке	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
14	Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений, мероприятия по охране почв и повышению плодородия <i>Практическая работа.</i> Определение нормы внесения под конкретные культуры, расчет необходимого общего количества и планируемых затрат	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
15	Составление почвенных карт. <i>Практическая работа.</i>	1		Открытый банк заданий для оценки

	Ознакомление с почвенными картами, составление плана внесения удобрений или известки по данным почвенных карт			естественнонаучной грамотности (fipi.ru) ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
Тема 3. Традиционное земледелие – 3ч				
16	История и география традиционного земледелия. Севооборот. Орудия труда и способы обработки земли.	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru) ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
17	Виды культивируемых злаков. Организация производства продукции земледелия. Способы хранения урожая	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
18	Обряды и обычаи. Развитие растениеводческого производства на примере АПХ «Залесье»	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
Тема 4. Животноводство – 16ч				
19	Основные направления развития животноводства в регионе	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
20	Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота.	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
21	Состояние молочного скотоводства в регионе, основные породы крупного рогатого скота.	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru) ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
22	Технологический цикл производства молока, понятия «рацион, норма кормления, продуктивность, оплата корма продукцией; требования к условиям содержания молочного скота; устройство и оборудование помещений.	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru) ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
23	Особенности кормления коровы, козы в различные физиологические периоды, составление и корректировка рационов, правила замены кормов	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
24	Технология ручного и машинного доения; устройство и принцип действия, правила эксплуатации оборудования для доения; технология первичной обработки и переработки молока, его хранения и необходимое оборудование.	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru) ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
25	Понятие о зоотехническом учете, простейшие экономические расчеты в	1		Открытый банк заданий для оценки

	<p>молочном скотоводстве. Экологический аспект молочного скотоводства. Правила безопасного труда в молочном скотоводстве. Профессии, связанные с производством и первичной переработкой молока.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Ознакомление с оборудованием для переработки молока (сепараторы, маслобойки).</p>			естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
26	<p>Пастбищное, табунное скотоводство с циклическими перекочевками. Комплекс органически дополняющих друг друга видов (коневодство, оленеводство, верблюдоводство, сарлыководство, разведение крупного и мелкого рогатого скота).</p>	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
27	<p>Скот — главный источник и основа хозяйства кочевника. Особенности и преимущества содержания и разведения. Местные породы животных. Профессии сельскохозяйственного профиля региона и пути их получения. Народные способы обработки туш животных в зависимости от сезона года</p>	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
28	<p>Технологический цикл производства продукции животноводства. Правила выполнения основных экономических расчетов в животноводстве</p>	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
29	<p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Оценка экстерьера и продуктивности коровы</p>	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
30	<p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Определение примерной массы коровы по промерам, составление (по образцам) рационов кормления в различные физиологические периоды, расчет годового запаса кормов.</p>	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
31	<p>Свиноводство.</p>	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
32	<p>Птицеводство.</p>	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)
33	<p>Пчеловодство, рыбоводство, собаководство</p>	1		Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)

34	<p><i>Экскурсия на ферму АПХ «Залесье»</i> <i>Практическая работа.</i> Сбор информации о направлениях домашнего и фермерского животноводства в районе, масштабах производства продукции, кормовой базе</p>	1		<p>Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)</p>
Итого		34		