

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Залесовская СОШ»
В.М. Акимов
Приказ № 5/1 10.01.2023 года

Антикоррупционное воспитание детей и подростков в МБОУ «Залесовская СОШ»

Введение

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития.

Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Ныне тема открыта для обсуждения. Прозрачность антикоррупционной деятельности – это залог успешности.

Противостояние коррупции – дело всего общества. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития и важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы.

Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Борьба с коррупцией предполагает использование системы экономических, политических, правовых, психологических, образовательных и воспитательных мер. Необходимо сосредоточить усилия на ограничении сферы приложения проявлений коррупции, снижении степени ее влияния, минимизации вредных последствий, и школьное образование может и должно внести свой вклад в создание антикоррупционной атмосферы в обществе, в формирование антикоррупционной устойчивости личности.

Когда-то слово “коррупция” означало испорченность и моральный упадок. Сейчас она кратко характеризуется как **злоупотребление общественной властью для получения личной выгоды.**

Коррупция - это использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам.

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции

Задачи антикоррупционного воспитания:

Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.

Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Выделим **основные компоненты** системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям);
- равнодушие ко всему тому, что происходит рядом;
- честность; ответственность за действие, поступок;
- постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею;
- критически мыслить и решать проблемы;
- рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами;
- действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия;
- общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

Для учащихся также проводятся **классные часы** в форме дискуссий и ролевых игр со следующей тематикой:

1. Быть честным. По законам справедливости.
2. Проблема «обходного» пути.
3. Откуда берутся запреты?
4. Быть представителем власти. Властные полномочия.
5. Когда все в твоих руках.
6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?
7. Закон и необходимость его соблюдения.
8. Государство и человек: конфликт интересов.
9. Требования к человеку, облеченному властью.

10. Зачем нужна дисциплина?

Преимущество соблюдения законов.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с ребенком в различные возрастные периоды. В связи с тем, что в начальной школе особое внимание обращается на формирование культуры поведения и потребности в соблюдении правил, то антикоррупционное воспитание может строиться на анализе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка. Это позволяет определить основную задачу антикоррупционного воспитания как формирование потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями порядка.

Основные элементы системы антикоррупционного воспитания отражены в табл. 1.

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5–7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры
Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	Обучающие практикумы
Учащиеся 10–11-х классов	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	Уроки, дискуссии

Формы антикоррупционного воспитания в образовательных организациях

1. Мероприятия, проводимые образовательными организациями самостоятельно
2. Мероприятия, проводимые совместно с другими организациями сферы образования, ОВД, правозащиты и др.
3. Мероприятия, проводимые совместно с общественными организациями
4. Функционирование специальной комиссии по работе с родителями и оказание им консультационной помощи в вопросах антикоррупционного воспитания.

Формы проведения профилактических работ в образовательных организациях

- для профилактической работы АВ необходимо иметь информационные стенды в школе
 - проведение лекций, бесед, классных часов и т.д.
 - проведение интерактивных уроков, просмотр фильмов и т.д.
- При этом обязательно должна быть регулярность проф. работ с детьми по вопросам антикоррупционного воспитания.

Рекомендации органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования

- Обеспечить регулярное проведение региональных практико-ориентированных научно-методических семинаров, конференций во взаимодействии со стажировочной площадкой по вопросам антикоррупционного воспитания
- Обеспечить методическую поддержку педагогов и ресурсного центра по вопросам организации и проведения мероприятий по вопросам антикоррупционного воспитания

Рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

- Обеспечить педагогам возможность пройти повышение квалификации (профессиональную подготовку) по программам, обеспечивающим овладение технологиями и компетенциями для реализации мероприятий с детьми по вопросам антикоррупционного воспитания
- Обеспечить регулярное проведение муниципальных практико-ориентированных научно-методических семинаров, конференций по вопросам антикоррупционного воспитания.

Рекомендации руководителям ОУ по распространению форм проведения профилактических работ

- Организовать в ОУ специальную комиссию по работе с родителями и оказанию им консультационной помощи в вопросах антикоррупционного воспитания
- Обеспечить регулярное практико-ориентированных, научно-методических встреч, мероприятий с обучающимися и их родителями по вопросам антикоррупционного воспитания

- Оформить договорные отношения с общественными организациями, с организациями сферы образования, ОВД, правозащиты для обеспечения работы с детьми по вопросам антикоррупционного воспитания.
- разработать план мероприятий посвященных антикоррупционному воспитанию, организовывать родительские собрания на эту тему, информировать участников ОГЭ, ЕГЭ и их родителей об организации и процедуре проведения итоговой аттестации, лектории, педсоветы, а также изучение нормативных документов антикоррупционной направленности, необходимо создать « ящик доверия»
- учителям-предметникам, классным руководителям вести работу с целью антикоррупционного образования и воспитания.

Примерный план, посвященный антикоррупционному воспитанию

Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Количество участников мероприятия	Ответственный за организацию и проведение мероприятия
	Тематическая школьная выставка в школьной библиотеке «Вместе против коррупции!»		
	Дискуссия «Честным быть модно и престижно»		
	Конкурс сочинений «Что я знаю о коррупции»		
	Конкурс рисунков и плакатов «Коррупции – нет!»		
	Проведение дебатов на тему: «Как решить проблему коррупции в России?»		
	Классные часы		

Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте:

- устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании;

- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств.

Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований.

Размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых мероприятий

Если же, в каждом ОУ будет проводиться такая работа, то можно в будущем ожидать такой результат:

Предвиденный результат — это сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить коррупцию.