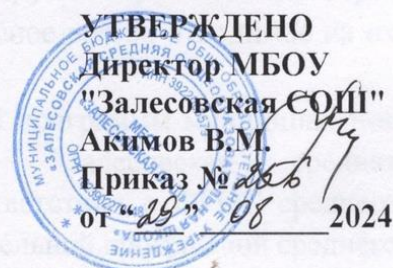


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Администрация муниципального образования
" Полесский муниципальный округ"
МБОУ "Залесовская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол №1
от "29.08.2024"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Агротуризм»
социальное направление
для обучающихся 7 класса основного общего образования
срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составил(а)
учитель-логопед
Акимова Т.А

п. Залесье, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 7 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Программа рассчитана на учащихся 7 класса и направлена на расширение их географического и культурологического кругозора, освоение новых знаний в области туристического дела, сельского хозяйства, истории, литературы, грамотной речи. Учащимся будет предложено попробовать себя в трех ролях: «туриста (путешественника)», «гида (экскурсовода)» и «менеджера по туризму». Практическая часть программы включает в себя экскурсии по окрестностям посёлка и на сельскохозяйственных предприятиях, а так же, проведение ребятами авторских экскурсий. Занятия курса внеурочной деятельности «Агротуризм» осуществляются в Агрокласе МБОУ «Залесовская СОШ».

Направление программы внеурочной деятельности: социальное.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с организации туризма в агро сфере.

Цель: получение знаний о теоретическом и практическом направлениях организации и управления агротуристского бизнеса в мире, России, на территории Калининградской области. Основных тенденциях развития, определение агротуристской деятельности среди других направлений в сервисе, приобщении обучающихся к сельскому образу жизни.

Задачи:

Обучающие:

расширить знания по географии, биологии, экологии, полученные на занятиях;
дать основы техники пешеходного туризма, соблюдению безопасности;
дать знания о растениях и животных, окружающих поселковую среду;
дать представление о географии, геологии, промышленности и истории края.

Воспитательные:

формировать уважительные отношения к России, родному краю, к истории, культуре;
воспитывать думающего исследователя окружающей природы;
формировать культуру общения и поведения в коллективе;
привить любовь к своему краю и бережному отношению к животным и природе;
формировать чувство ответственности.

Развивающие:

развивать интерес к окружающей природе и людям,
расширять кругозор, стимулировать стремление к познанию,
развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность,
воспитать потребность в здоровом образе жизни;
формировать потребность в бережном отношении к природной среде.

На изучение программы в 7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Формы учета рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности «Агротуризм». Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности

— обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования:

Личностные результаты:

иметь знания о природе, прошлом и настоящем своей Малой Родины, иметь уважение к Отечеству;

ответственно относиться к обучению и приобретению спектра практических навыков; освоить социальные нормы поведения в разновозрастном коллективе;

развить экологическое мышление, с уважением и ответственностью относиться к окружающей среде, соблюдать экологические нормы поведения на природе;

научиться основам здорового и безопасного образа жизни; усвоить правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Метапредметные результаты:

иметь навыки культурного общения и поведения в коллективе;

проявлять бережное отношение к природе;

иметь уважительное отношение к России, родному краю, его истории и культуре;

иметь стремление к познанию окружающей природы;
проявлять самостоятельность, ответственность, аккуратность, и уважение к другим людям.

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. Концепция аграрного туризма, как элемента устойчивого развития сельских территорий

Тема 1. Основные понятия, принципы, формы и виды аграрного туризма

Основные понятия, принципы, формы и виды аграрного туризма

Исторические аспекты формирования агротуризма в России

Виды и типы агротуристической деятельности

Социально-экономические факторы развития агротуризма

Тема 2. Участники и услуги аграрного туризма

Сельские туристы, субъекты сельского агротуризма

Общественные организации в области аграрного туризма

Услуги сельского туризма

Клиенты сельского туризма

Практическое занятие №1 Определение типа сельской территории, возможные виды услуг на территории, ценностный компонент предоставляемых услуг.

Тема 3. Преимущество и потенциал аграрного туризма для развития сельских территорий

Модель сельского туризма Всемирной туристической организации

Принципы обеспечивающие устойчивость туризму

Преимущества аграрного туризма

Тема 4 Роль государства в развитии агротуризма

Формирование сельского туризма в России. Основные направления сельского туризма в России

Система управления сельским туризмом в России

Российские организации, специализирующиеся на сельском туризме. Современное состояние и проблемы агротуризма в России. Роль государства в развитии агротуризма.

Практическое занятие №2 Составить перспективный план работы турагентства на год по агротуризму в Калининградской области

Модуль 2 Опыт и проблемы развития аграрного туризма.

Тема 1. Современное состояние аграрного туризма в России и предпосылки для его развития

Анализ современного состояния развития сельского туризма в России

Преимущества и недостатки агротуризма в России. Особенности организации агротуризма в России.

География сельского туризма в РФ

Тема 2. Опыт и проблемы развития аграрного туризма в Калининградской области

Роль и значение развития туризма для экономики региона. Основные направления развития туризма на региональном уровне.

Характеристика развития туризма в Полесском районе. Проблемы развития туризма в Полесском районе. Развитие сельского туризма на базе малого семейного гостиничного хозяйства

Практическое задание №3 Составить смету расходов на организацию семейного агротура выходного дня.

Модуль 3 Организационно–правовые основы деятельности при организации аграрного туризма.

Тема 1. Обеспечение государственной и муниципальной поддержки реализации проектов аграрного туризма.

Нормативно – правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. Региональные программы развития сельского хозяйства. Бизнес – планирование в агротуризме

Тема 3. Пошаговая схема организации и начала деятельности в области агротуризма.

Организация размещения туристов в гостевых домах

Развитие услуг по предоставлению гостевых домов в сельской местности

Обучение местных жителей, предоставляющих услуги по проживанию

Практическое занятие №4 Разработать индивидуальный предпринимательский проект бизнес – плана «Аграрный туризм».

Итоговая аттестация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль 1. Концепция аграрного туризма, как элемента устойчивого развития сельских территорий		22
	Тема 1. Основные понятия, принципы, формы и виды аграрного туризма	4
	Основные понятия, принципы, формы и виды аграрного туризма	1
	Исторические аспекты формирования агротуризма в России	1
	Виды и типы агротуристической деятельности	1
	Социально-экономические факторы развития агротуризма	1
	Тема 2. Участники и услуги аграрного туризма	10
	Сельские туристы, субъекты сельского агротуризма	2
	Общественные организации в области аграрного туризма	2
	Услуги сельского туризма	2
	Клиенты сельского туризма	2
	Практическое занятие №1 Определение типа сельской территории, возможные виды услуг на территории, ценностный компонент предоставляемых услуг.	2
	Тема 3. Преимущество и потенциал аграрного туризма для развития сельских территорий	3
	Модель сельского туризма Всемирной туристической организации	1
	Принципы обеспечивающие устойчивость туризму	1
	Преимущества аграрного туризма	1
	Тема 4 Роль государства в развитии агротуризма	5
	Формирование сельского туризма в России. Основные направления сельского туризма в России	1
	Система управления сельским туризмом в России	1

	Российские организации, специализирующиеся на сельском туризме. Современное состояние и проблемы агротуризма в России. Роль государства в развитии агротуризма.	1
	Практическое занятие №2 Составить перспективный план работы турагентства на год по агротуризму в Калининградской области	2
Модуль 2 Опыт и проблемы развития аграрного туризма		6
	Тема 1. Современное состояние аграрного туризма в России и предпосылки для его развития	3
	Анализ современного состояния развития сельского туризма в России	1
	Преимущества и недостатки агротуризма в России. Особенности организации агротуризма в России.	1
	География сельского туризма в РФ	1
	Тема 2. Опыт и проблемы развития аграрного туризма в Калининградской области	3
	Роль и значение развития туризма для экономики региона. Основные направления развития туризма на региональном уровне.	1
	Характеристика развития туризма в Полесском районе. Проблемы развития туризма в Полесском районе. Развитие сельского туризма на базе малого семейного гостиничного хозяйства	1
	Практическое задание №4 Составить смету расходов на организацию семейного агротура выходного дня.	1
Модуль 3 Организационно–правовые основы деятельности при организации аграрного туризма		5
	Тема 1. Обеспечение государственной и муниципальной поддержки реализации проектов аграрного туризма.	1
	Нормативно – правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. Региональные программы развития сельского хозяйства. Бизнес – планирование в агротуризме	1
	Тема 3. Пошаговая схема организации и начала деятельности в области агротуризма.	4
	Организация размещения туристов в гостевых домах	1
	Развитие услуг по предоставлению гостевых домов в сельской местности	1
	Обучение местных жителей, предоставляющих услуги по проживанию	1
	Практическое занятие №5 Разработать индивидуальный предпринимательский проект бизнес – плана «Аграрный	1

	туризм»	
Итоговая аттестация		1
Итого:		34