

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета

Протокол № 3

от «08» 04 2025 г.



УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Залесовская

СОШ»

Акимов В.М.

«08» 04 2025 г.

## ОТЧЁТ

о результатах самообследования

МБОУ «Залесовская СОШ»

структурное подразделение

детский сад

за 2024 год.

## Аналитическая часть

| <b>Общие сведения об образовательной организации</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                                                                                                                | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесовская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Краткое наименование организации                                                                                                                               | МБОУ «Залесовская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Юридический адрес                                                                                                                                              | 238642, Калининградская обл., Полесский район, пос. Залесье, ул. Большаковская, д.18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Фактический адрес                                                                                                                                              | 238642, Калининградская обл., Полесский район, пос. Залесье, ул. Большаковская, д.18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Телефоны                                                                                                                                                       | 8(40158) 2-33-33; (40158) 2-33-88                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Е-mail учреждения                                                                                                                                              | zales-school@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Руководитель                                                                                                                                                   | Акимов Виктор Михайлович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учредитель                                                                                                                                                     | Администрация Муниципального Образования «Полесский муниципальный округ» Калининградской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Режим работы                                                                                                                                                   | Пятидневная рабочая неделя.<br>Рабочий день с 8.00 до 17.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти                                                                                      | -КДЦ «Залесовский»<br>-МБУ «Полесская библиотечная система»<br>-ГБУЗ «Полесская ЦРБ»<br>-ГБУСО Калининградской области «Центр социальной помощи семье и детям»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Система управления организацией                                                                                                                                | Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет директор школы, который руководит его деятельностью. Структурным подразделением руководит старший воспитатель. Учреждения на основе единоначалия несет персональную ответственность за ее результаты. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к ним относятся Общее собрание работников ОО, Управляющий Совет школы ,в состав которого входят родители и Педагогический совет. |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Залесовская СОШ» структурное подразделение детский сад (далее — Детский сад) расположено в центре посёлка. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Здание детского сада советской постройки 1977 г. Проектная мощность на 80 мест. Общая площадь здания 670 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 400 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

### Система управления организацией

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Залесовская СОШ» и соответствующими положениями.

| <b>Органы коллегиального управления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Административное управление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Педагогический совет</i> создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p>                        | <p><u>1 уровень – директор школы.</u> Осуществляет общее руководство школой и детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.</p> |
| <p><i>Управляющий Совет.</i><br/>В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления учреждения и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников в</p> | <p><u>2 уровень –старший воспитатель; главный бухгалтер; заместитель директора по АХЧ.</u></p> <p><u>Старший воспитатель</u> координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учреждении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>просветительскую работу для родителей.</p> <p><i>Заместитель директора по АХЧ</i> осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию школы и детского сада, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт</p> <p><i>Главный бухгалтер</i> обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организации, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.</p> |
| <p><i>Общее собрание работников</i> – одна из форм реализации прав работников МБОУ «Залесовская СОШ» на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><u>3 уровень – воспитатели, специалисты, и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</u> На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Вывод:</b></p> <p>Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МБОУ «Залесовская СОШ» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.</p> <p>Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Образовательная деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с</p>                                                                                                                                                                                       |

01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Составлен план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и проведено обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;  
Курсы повышения квалификации по организации работы в «Сфереуме».

Детский сад посещало 57 воспитанников в возрасте от 1.6 мес. до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста— 12 детей;
- Младшая /средняя группа — 24 ребёнка;
- Старшая/подготовительная группа — 21 ребёнок;

**Общеобразовательная программа**

- Общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ «Залесовская СОШ."

**Парциальная программа**

-Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За прошедший период реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу /42 семьи /.

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| полная             | 36               | 86 %                                             |
| Неполная с матерью | 6                | 14 %                                             |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 10               | 24 %                                             |
| Два ребенка              | 19               | 45 %                                             |
| Три ребенка и более      | 13               | 31 %                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>Структура образовательного процесса в течении дня состоит из трех блоков:<br/> Первый блок (с 8.00 до 9.00) включает:<br/> -совместную деятельность воспитателя с детьми<br/> -свободную самостоятельную деятельность детей<br/> Второй блок (с 9.00 до 10.50) представляет:<br/> -образовательную деятельность, развивающие занятия<br/> Третий блок (с 15.20-17.00) представляет:<br/> -образовательную деятельность<br/> -дополнительные подгрупповые занятия<br/> - совместную деятельность воспитателя с детьми</p> <p><b>Дополнительное образование</b><br/> В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям<br/> «Экологическое воспитание дошкольника» - естественно-научной направленности<br/> «Хочу всё знать» - социально-педагогической направленности.<br/> Источник финансирования: средства бюджета.<br/> Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.<br/> Детский сад планирует в 2025 году реализовывать данные программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.</p> |
| <p>Внутренняя система оценки качества образования</p> | <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностические занятия (по каждому разделу программы);</li> <li>• диагностические срезы;</li> <li>• наблюдения, итоговые занятия.</li> </ul> <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.<br/> Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:<br/> <b>Результаты мониторинга качества образовательной</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**деятельности**

Социально-коммуникативное развитие – 2,0

Познавательное развитие- 1,9

Речевое развитие – 1,8

Художественно-эстетическое развитие- 1,8

Физическое развитие- 1,9

Таким образом, показатель сформирован.

Уровень освоения программы за 2023-2024 учебный год составил 95 %

Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет 90%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b> | <b>Формы работы</b>                                                                           | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие        | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
|                                                                         | Речевое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                                               |
|                                                                         | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                                                            |
|                                                                         | Физическое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Спортивные мероприятия                                                          | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно                                                                         |
| Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | <p>В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные формы организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;</li> <li>• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работник</li> </ul> |                                                                                 |                                                                                                                                                                 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Кадровое обеспечение</p> | <p><b>Общее количество сотрудников структурного подразделения -11 человек</b><br/> в том числе:<br/> старший воспитатель - 1<br/> воспитатели - 4<br/> музыкальный руководитель(совмещение) – 1<br/> обслуживающий персонал - 5</p> <p><b>Уровень образования педагогов</b><br/> Высшее педагогическое образование- 4<br/> Среднее специальное педагогическое – 2</p> <p><b>Характеристика по квалификационным категориям</b><br/> Первая – 5<br/> Соответствие – 0<br/> без категории – 1</p> <p><b>Характеристика по педагогическому стажу работы</b><br/> до 3 лет – 1<br/> с 3 до 10 лет – 0<br/> с 10 до 15 лет – 3<br/> с 15 до 20 лет – 0<br/> с 20 и выше -2</p> <p><b>Прохождение курсов повышения квалификации</b><br/> Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатному расписанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В 2024 году педагог детского сада принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024» на муниципальном уровне;</p> <p>воспитанники принимали участие:<br/> - в международном конкурсе «Тайны космоса»;<br/> - в международном конкурсе рисунков «Защитники Отечества Заветам Верны»;<br/> - во всероссийской олимпиаде по окружающему миру для дошкольников «Белый мишка»;<br/> - во всероссийском конкурсе «Чудеса природы» в номинации «новогодняя сказка о природе»;<br/> - в региональном фестивале творческих детско-взрослых проектов «Маленький исследователь» в номинации «Из обычного в необычное»;<br/> - в муниципальном конкурсе рисунков «Мой герой».</p> |

Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение

### **Материально-техническая база**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Характеристика здания п. Залесье, ул. Большаковская, дом 18 (общая площадь здания – 670 кв. м.).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Технические средства обучения**

-компьютер – 1

-ноутбук – 4

-принтер – 2

-музыкальный центр – 1

-мультимедийный проектор – 1

### **Учебно-методическое обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

библиотечный фонд – всего экземпляров 50, в том числе:

-фонд методической литературы – 90.

-электронные ресурсы.

В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b></p> | <p>В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и в течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 99 %;</li> <li>• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 98 %;</li> <li>• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 95%;</li> <li>• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 98 %;</li> <li>• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и знакомым — 98 %.</p> <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Результаты анализа показателей деятельности

| №п/п                                  | Показатели                                                                                                   | Значение показателей | Единица измерения |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| <b>1.Образовательная деятельность</b> |                                                                                                              |                      |                   |
| 1.1.                                  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 57                   | чел.              |
| 1.1.1.                                | В режиме полного дня (9,0 часов)                                                                             | 57                   | чел.              |

|        |                                                                                                                                                 |         |      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | -       | чел. |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -       | чел. |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -       | чел. |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 11      | чел. |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 44      | чел. |
| 1.4.   | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                      | 57/100% | чел. |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (9,0 часов)                                                                                                                | 57/100% | чел. |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | -       | чел. |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -       | чел. |
| 1.5.   | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | -       | чел. |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | -       | чел. |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы                                                                                                           | 57/100% | чел. |

|        |                                                                                                                                                                                                      |       |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|        | дошкольного образования                                                                                                                                                                              |       |        |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                 | -     | чел.   |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка                                                                                | 35    | день   |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                            | 6     | чел.   |
| 1.7.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 4/67% | чел. % |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 4/67% | чел. % |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 2/33% | чел. % |
| 1.7.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 2/33% | чел. % |
| 1.8.   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/83% | чел. % |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                               | 0/0%  | чел. % |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                               | 5/83% | чел. % |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 1.9.   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:                                                                                                                                                                           |        | чел. % |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/17%  | чел. % |
| 1.9.2. | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/33%  | чел. % |
| 1.10   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                       | -      | чел. % |
| 1.11.  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет                                                                                                                                                                                                       | 5/83%  | чел. % |
| 1.12.  | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/100% | чел. % |
| 1.13.  | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных                                                                                                                                                   | 6/100% | чел. % |

|                          |                                                                                                                           |            |              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
|                          | государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |            |              |
| 1.14.                    | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                | 6/55       | чел. /чел.   |
| 1.15.                    | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                |            | да/нет       |
| 1.15.1.                  | Музыкального руководителя                                                                                                 | да         | да/нет       |
| 1.15.2.                  | Инструктора по физической культуре                                                                                        | нет        | да/нет       |
| 1.15.3.                  | Учителя-логопеда                                                                                                          | нет        | да/нет       |
| 1.15.4.                  | Педагог-психолога                                                                                                         | нет        | да/нет       |
| 1.15.5.                  | Педагога дополнительного образования                                                                                      | нет        | да/нет       |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                                                           |            |              |
| 2.1.                     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка               | 2,5<br>2,0 | кв.м<br>кв.м |
| 2.2.                     | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                     | -          | кв.м         |
| 2.3.                     | Наличие музыкального зала                                                                                                 | да         | да/нет       |
| 2.4.                     | Наличие физкультурного зала                                                                                               | да         | да/нет       |
| 2.5.                     | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | да         | да/нет       |