

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Администрация МО «Полесский муниципальный округ
Калининградской области» Залесовская школа

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 22.05 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
"Залесовская средняя
общеобразовательная школа"
Акимов В.М.

Программа лагеря труда и отдыха
агротехнологической направленности
«КРУТО»
(команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать)

Автор программы:
Акимова Т.А.

Залесье, 2025

Содержание:

1.	Введение
2.	Педагогическая идея и целесообразность.
3.	Взаимодействие с индустриальным партнером.
4.	Принципы, которыми руководствовались организаторы при реализации программы:
5.	Целевая группа и механизм ее формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы.
6.	Сроки и место реализации программы
7.	Перечень всех организаторов программы.
8.	Целевые ориентиры
9.	Ожидаемые результаты
10.	Предполагаемый объем работ.
11.	Динамика развития программы.
12.	Социально-экономическая значимость.
13.	Механизм реализации программы.
14.	Примерный план последствий по окончании срока реализации программы
15.	Механизм трудоустройства участников смены
16.	Этапы реализации программы
17.	Условия реализации программы
18.	Материально-техническое обеспечение программы
19.	Информационно-методические условия.
20.	Кадровое обеспечение.
21.	Оценка результативности.
22.	Механизм обратной связи.
23.	Показатели эффективности (индикаторы) программы

1. Введение

При разработке программы лагеря труда и отдыха «КРУТО» автор руководствовался положениями Стратегии развития воспитания в 2 Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, которая в свою очередь учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией, накопленный учреждением опыт проведения профильных смен проф ориентационной направленности, изучением запроса родителей и интересов участников смен. В 2023 году в закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, касающиеся обязательного участия учеников в общественно полезном труде. Дети и подростки в образовательном учреждении могут привлекаться к труду в соответствии с возрастными особенностями без согласия родителей. Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной и т. п.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. Формирование правильного отношения к труду - длительный процесс, который необходимо начинать в детстве.

2. Педагогическая идея и целесообразность.

Смены лагеря труда и отдыха - эта форма организации летнего отдыха является не только инструментом для приобщения подростков к трудовой деятельности, про ориентационной работой, но и формой материальной поддержки семей. Участники смен лагеря труда и отдыха официально будут трудоустроены на ООО «Залесский питомник» и будут получать заработную плату за фактически отработанное время.

3. Взаимодействие с индустриальным партнером.

Работа лагеря будет осуществляться на базе пришкольного лагеря «КРУТО» Залесовской средней школы, где ребята будут трудоустроены разнорабочими и будут помощниками в сборе урожая клубники на территории питомника ООО «Залесский питомник», который входит в состав АПХ «Залесье». В рамках договора о сотрудничестве между

МБОУ «Залесовская СОШ» и АПХ «Залесье» будет организована смена лагеря труда и отдыха в рамках профориентации учащихся. Важным акцентом, является взаимодействие учащихся со специалистами направления растениеводства ООО «Залесский питомник».

4. Принципы, которыми руководствовались организаторы при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания: - учет национального своеобразия;

- опора в воспитании на национальные особенности;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;

- свободный выбор деятельности и права на информацию;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего

- оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды;

- соблюдение трудового законодательства и прав подростков.

5. Целевая группа и механизм ее формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы.

В программе лагеря труда и отдыха принимают участие подростки от 14 до 17 лет, которые пожелали осуществлять трудовую деятельность на добровольческих началах.

6. Сроки и место реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 14 дней (1 смена), в период с 02.06.2025 года по 14.06.2025 года, на базе Залесовской средней школы.

7. Перечень всех организаторов программы.

Реализация программы осуществляется педагогическим коллективом Залесовской средней школы совместно во взаимодействии с специалистами ООО «Залесский питомник».

8. Целевые ориентиры

Цель: создание условий для организации полезного и содержательного досуга подростков в летний период, сочетающего трудовую деятельность, активный отдых и развитие личности.

Для достижения этой цели организаторы ставят перед собой следующие **задачи**:

1. Образовательные:

- Ознакомление с основами трудового законодательства и охраны труда;
- Формирование трудовых навыков и умений в различных сферах деятельности (сельскохозяйственные работы);
- Развитие профессиональных интересов и склонностей;

2. Воспитательные:

- Формирование чувства ответственности, дисциплинированности и организованности;
- Воспитание уважения к труду и людям труда;

Трудолюбия;

- Развитие навыков коллективной работы, взаимопомощи и сотрудничества;
- Формирование гражданской активности и патриотизма;

3. Оздоровительные:

- Обеспечение полноценного отдыха на свежем воздухе;
- Укрепление здоровья и физической формы;
- Формирование навыков здорового образа жизни;

4. Социализирующие:

- Расширение круга общения и социальных контактов;
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- Формирование позитивного социального опыта.

5. Профориентационные:

- Знакомство с особенностями педагогической деятельности;
- Знакомство с особенностями воспитательной деятельности -

Профессиональные пробы

9. Ожидаемые результаты

На начальном этапе несовершеннолетние вовлекаются в деятельность, соответствующую их интересам и потребностям, но объективно имеющую общественный смысл. Подростков охватывает ощущение растущих сил, появляются уверенность в себе и переоценка своих возможностей, формируется осознание того, что их образ жизни, волонтерская деятельность может считаться полезным обществом, если она не только позволяет ему сохранять и поддерживать здоровье, но и обеспечивает адаптацию к факторам внешней среды в трудный период взросления. В связи с тем, что формирование здорового образа жизни заключается в том, чтобы поддерживать максимальное количество связей с миром, способных быть конструктивными и жизнеспособными, с пользой для здоровья, на наш взгляд, это повлияет на снижение количества правонарушений, что очень важно для современного общества. Участвуя в реализации программы учащиеся будучи вовлечены на мастер-классах, мероприятиях, участники смены получают позитивный опыт общения. Всё это повышает самооценку подростков, что очень значимо в период взросления, дает стимул к дальнейшему развитию, дает возможность почувствовать собственную значимость. К концу смены учащимися будут достигнуты следующие результаты :

Предметные

- владение основами мастерства по сбору ягоды,
- умение организованно и сплоченно работать в коллективе сверстников и педагогов.

Личностные:

- раскрытие коммуникативных и познавательных способностей;

Метапредметные:

- повышение культуры общения в коллективе, сплочение коллектива;
- повышение уровня эстетической культуры.

По итогам реализации программы, обучающиеся будут

знать:

- основы по организации выращивания плодовых культур и ягод в промышленном масштабе.

- документы, регламентирующие – трудоустройство в официальном выражении;

- специфику работы с разной возрастной категорией людей;

- формы и виды работ на предприятиях сельского хозяйства;

уметь:

- убеждать, сотрудничать, трудиться и отдыхать в коллективе;

- брать на себя ответственность;

- формировать и высказывать собственное мнение;

- организовать проблемное обсуждение;

владеть: - навыками труда, связанного напрямую с сельским хозяйством;

- навыками организации командной работы с позиции лидера;

- навыками работы в команде;

- навыками постановки цели;

- навыками положительной мотивации в работе;

- навыками самоанализа.

Кроме этого реализация программы позволит:

- Обеспечить занятость подростков в летний период.

- Сформировать у подростков уважение к труду, трудовые навыки и умения.

- Развить социальную активность и гражданскую ответственность.

- Повысить уровень физической подготовки и укрепить здоровье.

- Получить финансовую независимость и научиться распоряжаться деньгами.

- Расширить кругозор и познакомиться с новыми профессиями.

10.Предполагаемый объем работ.

Лагерь труда и отдыха предполагает работу с 8.00 – 14.00. Включает блоки (модули): образовательный, трудовой, досуговый направленности в соответствии с планом работы.

11.Динамика развития программы.

Программа «КРУТО» предназначена для реализации в школьном лагере труда и отдыха с дневным пребыванием на базе Залесовской среднеобразовательной школы и рассчитана на обучающихся 14-17 лет профильных агротехнологических классов. Воспитанники помогают специалистам агропромышленного холдинга в сборе клубники.

Учащиеся агротехнологических классов получают возможность реализовать приобретённые агротехнологические компетенции в рамках прохождения профессиональных проб на практике в школьном лагере в статусе разнорабочего ООО «Залесский питомник», моделирующих ситуации трудовой деятельности.

Предполагается, что сочетание воспитательных событий, трудовой деятельности и профориентационная работа дадут максимальный эффект в профессиональном становлении учащихся подготовки вступления в агропрофессии.

12. Социально-экономическая значимость.

Предполагается, что работа по программе:

- позволит приобрести навыки и умения работы в условиях временного трудового коллектива;
- познакомит участников проекта с основами трудовой деятельности;
- позволит развить наставничество и шефскую помощь опытных работников;
- будет ориентировать участников лагеря труда и отдыха на выбор профессии до окончания школы;
- поможет сохранить и укрепить нравственное, психическое и физическое здоровье подростков;
- поможет сформировать способность осознанно вести здоровый образ жизни заботиться об экологии своего дома, двора, города;
- социальная адаптация подростков из семей, относящихся к категории социально незащищенных;
- программа, позволит объединить подростков с различными интересами, развить их творческие способности, лидерские качества, научить самоуправлению.

13. Механизм реализации программы.

Программа лагеря труда и отдыха рассчитана на 14 дней пребывания в лагере подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Штаб лагеря собирается после трудовой смены, чтобы обсудить итоги дня, определить лучших работников по бьему и качеству выполненной работы за день, обсудить план работы на следующий день: характер и объем работы на каждом участке, объемы работ для каждой группы, а также скорректировать творческое дело в соответствии с программой лагеря.

Программа включает в себя следующие основные направления деятельности:

1. Трудовая деятельность:
 - Трудовая деятельность по профилю: участие в помощи по сбору клубники.
2. Профессиональные пробы.
 - Во взаимодействии со специалистами организовать и провести сбор клубники на выделенной территории.
 - Во взаимодействии с педагогами организовать на командообразование.

- Сопровождение конкурса «Лучшие показатели».

3. Образовательная деятельность:

- Занятия по охране труда и технике безопасности;
- Тренинги по развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств;
- Мастер-классы по различным видам работ;
- Профориентационные мероприятия;

4. Волонтерская деятельность: - экологические акции в свободное от работы время.

- помощь в проведении общелагерных мероприятий: проведение творческих мастер-классов, игровых площадок, проведение станционных игр в качестве ведущих на станциях, помощь младшим;

5. Организация самоуправления:

- Формирование отрядов и выбор актива;
- Планирование и организация деятельности лагеря;
- Оценка и анализ работы лагеря.

14.Примерный план последствий по окончании срока реализации программы

В сентябре участники программы приглашаются с целью награждения и поощрения лучших участников программы по итогам реализации программы лагеря труда и отдыха. Эта встреча своей целью ставит вовлечение детей в активную жизнь организации, участия в мероприятиях добровольческих акциях, проводимых в течение года и создание актива трудовой молодежи.

15.Механизм трудоустройства участников смены:

Механизм трудоустройства участников смены: участники программы лагеря труда и отдыха трудоустроены в ООО «Залесский питомник» на должность разнорабочий согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации с оформлением трудовых договоров и начислением заработной платы согласно фактически отработанному времени и выполнению необходимого объема работ с учетом специфики труда несовершеннолетних граждан. Заработная плата начислялась посредством перечисления денежных средств на банковскую карту учащегося.

16.Этапы реализации программы

1 этап - организационный (апрель)

- создание оргкомитета проекта;

- взаимодействие с заинтересованными структурами;
- подбор квалифицированных кадров;
- набор участников программы;

2 этап - подготовительный (май)

- проведение совещаний по подготовке организации;
- издание приказа об открытии лагеря труда и отдыха;
- подготовка методического материала для работников лагеря труда и отдыха;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка мест размещения лагеря.

3 этап - основной (2.06-14.06)

- реализация запланированных мероприятий в рамках реализации программы;
- коллективно-трудовая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях;
- коррекция планов, форм и методов работы;
- проведение мероприятий по подведению итогов смены;
- анкетирование участников смены;

4 этап - итоговый (23.06) - анализ и подведение итогов с исполнителями и партнерами.

17. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы в школе имеется материально – техническая и методическая база:

- оборудованные спортивная и игровая площадки; спортзал; стадион;
- спортивный инвентарь, тренажеры;
- оборудованные отрядные комнаты;
- кабинеты дополнительного образования (Точка роста, пресс-центр, школьная библиотека);
- компьютерный кабинет с выходом в Интернет; мультимедийное оборудование;
- пищеблок, столовая;
- хозяйственный инвентарь.

18. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешного выполнения программы имеются интерактивная доска, ноутбуки. Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий,

интеллектуальные, развивающие настольные игры. Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, 12 карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки. Аптечка. Средства внутренней связи. Хозяйственный инвентарь.

19. Информационно-методические условия.

Освещение реализации программы лагеря труда и отдыха в СМИ: официальный сайт организации и на официальной странице в социальных сетях в Контакте. С целью стимулирования и поощрения участников программы каждый из участников программы лагеря труда и отдыха по итогам смены награждается благодарственным письмом.

20. Кадровое обеспечение.

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт. Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками. Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря. Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

21. Оценка результативности.

Оценка эффективности программы осуществляется на основе

следующих показателей:

1. Количество участников лагеря;
 2. Анкетирование детей в организационный период;
 3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, условиями труда (каждый день в течение смены);
 4. Удовлетворенность участников программой (анкетирование в начале смены и в конце смены).
 5. Количество выполненных трудовых задач.
 6. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.
 7. Положительные отзывы родителей и общественности.
 8. Отсутствие нарушений техники безопасности и дисциплины.
- В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

22. Механизм обратной связи.

Яндекс анкета – форма обратной связи, которая позволяет судить об уровне удовлетворенности реализацией программы у ее участников. Проводится в конце каждой недели смены. Результаты выгружаются в диаграммы и позволяют анализировать динамику эмоционального состояния участников лагеря труда и отдыха. Также может иметь различные творческие формы: забор гласности, стена откровений, рюкзак эмоций.

23. Показатели эффективности (индикаторы) программы.

Медицинскими сотрудниками в течение организационного периода проведено комплексное обследование физического состояния участников лагеря труда и отдыха. В итоговый период лагерной смены проведен повторный мониторинг подростков. Сопоставив результаты первичного и повторного обследований, оценивается уровень качества оздоровления участников программы. В начале организационного этапа реализации проекта участникам была предложена анкета, с помощью которой организаторы смогли выявить ожидания от реализации смены, и смогли оценить уровень сформированности физической культуры и здорового образа жизни подростков. Сравнение первоначальной и итоговой анкет, а также изучение результатов трудовой деятельности и проведенных мероприятий помогло организаторам оценить

эффективность выбранных методов и форм работы в достижении цели программы «КРУТО». В ходе реализации программы организаторы также используют формы работы, оценивающие интерес и заинтересованность детей и подростков в развитии выбранной темы: профориентации и волонтерской деятельности.

Примерный распорядок дня – понедельник, вторник, среда, четверг пятница.

Время	Мероприятие	
07:00 – 07:30	Сбор детей. Прием детей.	
07:30-07:40	Зарядка	
07:40-08:00	Завтрак	
08:00-12:00	Работа по плану лагеря: линейка. инструктаж учащихся по выполнению работ, инструктаж по ТБ, ПДД, распределение ролей участников, организация взаимодействия вожатых и помощников вожатых, подготовка помещений для мероприятий и т.п. Трудовая деятельность.	
12:30-13:00	Обед	
13:00-14:00	Мероприятия, подведение итогов дня	