

Администрация муниципального образования
«Полесский муниципальный район»
МБОУ «Залесовская СОШ»

Утверждаю
Директор МБОУ Залесовская СОШ
_____ Акимов В.М.
« 21 » _____ 2024г.

Рабочая программа

пришкольного осеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Агроосень 2024»

Составила:
начальник лагеря
Калиничева Е. В.

п. Залесье, 2024 г

Пояснительная записка

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом образовательного учреждения в период осенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений дополнительного образования: художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру.

Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение, и взаимовыручку. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества и мн. др. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, неполных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» из социально- незащищенных.

Продолжительность смены 5 дней. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классы в количестве 37 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечает воспитатель. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Цели и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно – творческий модуль
- Интеллектуальный модуль
- Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;• Выработка и укрепление гигиенических навыков;• Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">• Утренняя гимнастика (зарядка)• Спортивные игры в спортзале• Подвижные игры на свежем воздухе• Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»),• Беседы, лекции «Мое здоровье»

Физкультурно – оздоровительный модуль

Художественно – творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
--------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»), • Конкурсные программы • Творческие конкурсы • Игровые творческие программы • Концерты
---	---

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Поездки, экскурсии; • Викторины, ребусы, кроссворды • Игры на логическое мышление • Игры по станциям

Интеллектуальный модуль

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
---------------	------------------------------

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. • Организовать деятельность творческих мастерских. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия различной направленности • Игры • Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д. • Тематические сборы и линейки.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей; прохождение ими медосмотра;
- оформление документации по организации летнего отдыха обучающихся;
- формирование контингента участников летнего отдыха;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря;
- составление меню заведующей столовой.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Рыжая осень»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4 этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- занятость детей «группы риска».

**Режим дня
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
28.10.2024-02.11.2024.**

Режимные моменты	Время
с 9.00 ч до 14.30 часов <u>время пребывания</u>	
Приём детей	9.00
Утренняя линейка, зарядка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов	10.00 - 11.00
Спортивные игры, трудовые дела	11.00 - 12.00
Свободное время, работа по плану отрядов	12.00 - 13.00
Гигиенические процедуры	13.00 - 13.10
Обед	13.10 - 14.10
Приведение в порядок игрового помещения, подведение итогов дня	14.10 - 14.25
Уход домой	14.30

План работы пришкольного оздоровительного лагеря

День/ дата	Основные дела и мероприятия	Инструктажи	Ответственные
1 день 28.10. 2024г	<p>«День Осени»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ. Открытие лагеря. • Спортивные соревнования «Веселые старты» • «Чудеса волшебной бумаги». (Оригами) • Тренинг на знакомство и сплочение коллектива «Зеркало души» • Конкурс рисунков «Осенний вернисаж» 	Инструктажи	Начальник лагеря, воспитатели, учителя физкультуры

<p>2 день 29.10. 2024.</p>	<p>«Знакомьтесь - это МЫ!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Экскурсия на ферму Агрохолдинга «Залесье» • Спортивно-развлекательная игра. Зоологические забеги. 		<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>3 день 30.10. 2024.</p>	<p>«День зелёного огонька» (профилактика ПДД)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Викторина по ПДД «Правила дорожные – знать каждому положено» • Экскурсия на ферму Агрохолдинга «Залесье» • Деловая игра «Инспектор дорожного движения» 	<p>Инструктаж по ПДД «Я – пешеход» Инструктаж «Правила поведения в общественных местах»</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>4 день 31.10. 2024</p>	<p>«Мы ищем таланты»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Конкурсы. • Экскурсия на ферму Агрохолдинга «Залесье» • Викторины 		<p>Начальник лагеря,</p>
<p>5 день 01.11. 2024.</p>	<p>«День народного единства»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Торжественная линейка «Россия – все, чем я живу!» • Экскурсия на ферму Агрохолдинга «Залесье» • Презентация на тему праздника Дня народного единства • Игра-квест 		<p>Начальник лагеря, воспитатели, учителя физкультуры</p>

Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учителя физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Учителя физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация ДОЛ
Школьная столовая	Завтрак, обед	Областная субвенция	Повар, зам. по АХР
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник ДОЛ;
- Воспитатели (из числа педагогов школы);
- Организаторы спортивной работы;

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник ДОЛ:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; составляет план работы на смену и подводит итоги работы;

Вспомогательная работа педагогического и вспомогательного персонала.

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным

пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;

- обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- проводят оздоровительную утреннюю зарядку;
- организуют и проводят отрядные дела.

Организаторы спортивной работы:

- организуют и проводят спортивные соревнования, мероприятия в ДОЛ;
- ежедневно проводят зарядку.