**Организация создания новых мест**

**в рамках проекта**

**«Успех каждого ребенка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность программы** | **Название программы** | **Возраст детей** | **Количество инфра**  **структурных мест** | **Приобретаемые детьми компетенции** |
| **Техническая направленность** | **«Лазерные технологии»** | 11-17 лет | 20  ученико-мест | *Социальная компетенция*.  Способность:  - реализовывать внутренний потенциал, действовать как  ответственный гражданин, соблюдающие принятые в обществе моральные нормы и ценности, поддерживая принципы демократии и толерантности;  - эффективно сотрудничать с людьми, проявлять уважение и понимание к индивидуальным особенностям людей, коммуницировать, владея различными формами игровой деятельности;  - следовать правилам установленной деятельности, воплощать творческие замыслы, соблюдая технику безопасности и выработанные в классе правила жизни.  *Образовательная компетенция.*  Способность:  - контролировать свои действия и оценивать результат по образцу, выполнять самоанализ на основании заданных параметров;  - эффективно сотрудничать, договариваться с членами малой группы, учитывать мнение всех ее участников;  - сравнивать свою оценку с оценкой учителя, различать оценку действий и личности;  - выполнять задания по установленному алгоритму;  - задавать или инициировать «умные» вопросы к сверстникам или взрослым;  - давать исчерпывающий ответ на вопрос учителя, вести аргументированный диалог со сверстниками;  - различать известное и неизвестной в ситуации, созданной педагогом, осознавать недостаток знаний для успешного выполнения действия;  - планировать выполнение заданий, самостоятельно или с помощью взрослых отбирать учебный материал.  *Познавательная компетенция.*  Способность находить необходимую для обучения информацию, организовывать обучающую среду, планировать учебную деятельность и следовать составленному плану, применять полученные знания и навыки для решения различных проблемных ситуаций, анализировать умения и знания, оценивать собственные пределы знания, чтобы на основании этого осознавать потребность в дальнейшем обучении.  *Коммуникативная компетенция.*  Одна из ключевых компетенций учащихся заключается в способности использовать специальные знаки в построении коммуникации с окружающими, четко и ясно выражать свои мысли, аргументировать свое мнение, читать и понимать прочитанное, включая инструкции, правила и художественные тексты, грамотно писать тексты различного объема и типа, применяя соответствующие языковые и средства выразительности.  *Информационная компетенция.*  Способность:  - выполнять самостоятельное наблюдение, находить информацию в сообщении и тексте;  - формулировать поисковые запросы, вопросы к взрослым, указывая на непонимание или недостаточность информации, выбирая способы ее получения;  - определять главную мысль текста, незнакомые слова и понятия, пересказывать новый текст, описывать объект наблюдения, составлять устный текст по плану;  - использовать знаково-символьные средства, составляя модели изучаемых процессов и объектов. |
| **Социально-педагогическая**  **направленность** | **«Школьный пресс-центр»** | 12-17 лет | 20  ученико-мест |
| **Естественнонаучная направленность\*\*\*** | **«Юный агроном»** | 10-14 лет | 45  ученико-мест |

**\*\*\* Организация программы «Юный агроном» естественнонаучной направленности реализуется от Детского Дома Творчества г. Полесск на базе МБОУ «Залесовская СОШ».**