**Организация создания новых мест**

**в рамках проекта**

**«Успех каждого ребенка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность программы** | **Название программы** | **Возраст детей** | **Количество инфра****структурных мест** | **Приобретаемые детьми компетенции** |
| **Техническая направленность** | **«Лазерные технологии»** | 11-17 лет | 20ученико-мест | *Социальная компетенция*. Способность:- реализовывать внутренний потенциал, действовать какответственный гражданин, соблюдающие принятые в обществе моральные нормы и ценности, поддерживая принципы демократии и толерантности;- эффективно сотрудничать с людьми, проявлять уважение и понимание к индивидуальным особенностям людей, коммуницировать, владея различными формами игровой деятельности;- следовать правилам установленной деятельности, воплощать творческие замыслы, соблюдая технику безопасности и выработанные в классе правила жизни.*Образовательная компетенция.*Способность:- контролировать свои действия и оценивать результат по образцу, выполнять самоанализ на основании заданных параметров;- эффективно сотрудничать, договариваться с членами малой группы, учитывать мнение всех ее участников;- сравнивать свою оценку с оценкой учителя, различать оценку действий и личности;- выполнять задания по установленному алгоритму;- задавать или инициировать «умные» вопросы к сверстникам или взрослым;- давать исчерпывающий ответ на вопрос учителя, вести аргументированный диалог со сверстниками;- различать известное и неизвестной в ситуации, созданной педагогом, осознавать недостаток знаний для успешного выполнения действия;- планировать выполнение заданий, самостоятельно или с помощью взрослых отбирать учебный материал. *Познавательная компетенция.*Способность находить необходимую для обучения информацию, организовывать обучающую среду, планировать учебную деятельность и следовать составленному плану, применять полученные знания и навыки для решения различных проблемных ситуаций, анализировать умения и знания, оценивать собственные пределы знания, чтобы на основании этого осознавать потребность в дальнейшем обучении.*Коммуникативная компетенция.*Одна из ключевых компетенций учащихся заключается в способности использовать специальные знаки в построении коммуникации с окружающими, четко и ясно выражать свои мысли, аргументировать свое мнение, читать и понимать прочитанное, включая инструкции, правила и художественные тексты, грамотно писать тексты различного объема и типа, применяя соответствующие языковые и средства выразительности.*Информационная компетенция.*Способность:- выполнять самостоятельное наблюдение, находить информацию в сообщении и тексте;- формулировать поисковые запросы, вопросы к взрослым, указывая на непонимание или недостаточность информации, выбирая способы ее получения;- определять главную мысль текста, незнакомые слова и понятия, пересказывать новый текст, описывать объект наблюдения, составлять устный текст по плану;- использовать знаково-символьные средства, составляя модели изучаемых процессов и объектов. |
| **Социально-педагогическая****направленность** | **«Школьный пресс-центр»** | 12-17 лет | 20ученико-мест |
| **Естественнонаучная направленность\*\*\*** | **«Юный агроном»** | 10-14 лет | 45ученико-мест |

**\*\*\* Организация программы «Юный агроном» естественнонаучной направленности реализуется от Детского Дома Творчества г. Полесск на базе МБОУ «Залесовская СОШ».**