

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2021 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1–2. [2 балла] Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).



1. Напишите его имя (1 балл).

Шван

2. Напишите его отчество (1 балл).

Шаревич

0

3–4. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.



3. Напишите его имя (1 балл).

Томас

4. Напишите его фамилию (1 балл).

10

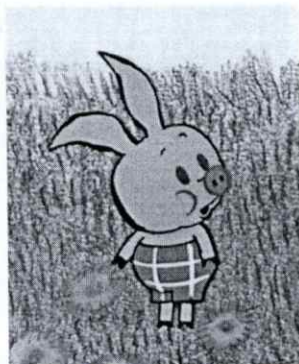
205

8. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1

Г



А

2



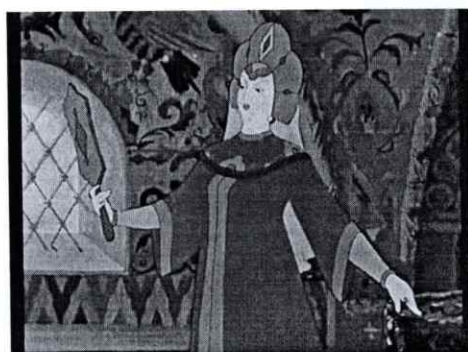
Б

3



4

Д



5

Б

- А) А.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.П. Ершов
- Д) Марк Твен

58

13–14. [2 балла] Узнайте зарубежную писательницу по фактам её биографии.

Сказка, написанная этой шведской писательницей, впоследствии лауреатом Нобелевской премии по литературе, одновременно служила учебником географии и истории родной страны.

13. Напишите её имя (1 балл).

14. Напишите её фамилию (1 балл).

15. [2 балла] Это природное явление отечественные писатели и поэты сравнивали с воротами в рай, знаменем, лестницей, коромыслом. Что это? Запишите ответ одним существительным в начальной форме.

16–30. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Александр Иванович Введенский (1904–1941)*

### ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

(1) – Что ты любишь?

– Степь. Луга.

(2) И речные берега.

(3) Ветер.

Солнце.

Дождь.

Росу.

(4) И ночлег в глухом лесу.

(5) Дом без крыши,

стен, дверей.

(6) Вой ночной

лесных зверей.

(7) И до самого

утра

(8) Треск упрямого

костра.

(9) На рассвете

птичье пенье.

(10) Крик далёких петухов.

(11) Еле слышное скрипенье

(12) Сосен, елей и дубов.

(13) – Что ты можешь?

– Я могу

(14) Починить челнок дырявый

(15) На лесистом берегу.

(16) Я лекарственные травы

(17) Собирать в лугах могу.

(18) И костёр разжечь высокий,

21. [2 балла] Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

22. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- А) четырёхстопным ямбом
- Б) четырёхстопным хореем
- В) трёхстопным дактилем
- Г) двустопным амфибрахием

23. [1 балл] Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная
- Б) перекрёстная
- В) кольцевая
- Г) встречаются разные виды рифмовки

24. [1 балл] В каких строках есть внутренние рифмы?

- А) 7–8
- Б) 14–15
- В) 19–20
- Г) 29–30

25. [1 балл] Синтаксический параллелизм (одинаковое устройство строк по членам предложения) встречается в первой части строк

- А) 1, 13, 26
- Б) 9, 11
- В) 18, 19, 20
- Г) 28, 29

26. [1 балл] Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

27. [2 балла] Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

28. [2 балла] Напишите номера строк, которые объединены ассонансом – неточной рифмой (совпадают ударные гласные, а согласные нет).

29. [2 балла] Строки 1, 13, 26 объединены (выберите два верных ответа).

- А) общей метафорой
- Б) одинаковым синтаксическим устройством первой части
- В) общей рифмой
- Г) общими эпитетами
- Д) олицетворением
- Е) общим адресатом

30. [2 балла] Напишите два номера строк с анафорой, в которых говорится об умениях героя. Каждый номер запишите в отдельное поле.

Всего 46 баллов.