

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2021 г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

1-3. [3 балла] Узнайте героиню русской литературы.

Разгневанный нелюбимый жених её убил, к чему она сама его подтолкнула.

- 1. Напишите её имя (1 балл). *Лариса 15*
- 2. Напишите её отчество (1 балл).
- 3. Напишите её фамилию (1 балл).

4-5. [2 балла]. Узнайте героя зарубежной литературы.

Этот герой превратился в огромное насекомое и погиб из-за враждебности собственной семьи. Его фамилия похожа на фамилию автора по слоговой структуре, в ней те же гласные.

- 4. Напишите его имя. *Грегор Замза 25*
- 5. Напишите его фамилию.

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Сидит, молчит, ни ест, ни пьёт
И током слезы точит,
А старший брат свой нож берёт,
Присвистывая точит;
Глядит на девицу-красу,
И вдруг хватает за косу,
Злодей девицу губит,
Ей праву руку рубит.*

- А) трагедия
- Б) былина
- В) ода
- Г) баллада

05

7. [3 балла] Установите соответствия между названиями сборников и литературными направлениями или течениями. Названия сборников стилизованы.

1	«Серебро на эмали»	А	символизм
2	«Шалаш»	Б	футуризм
3	«Застрель»	В	акмеизм

205

9. [5 баллов] Соотнесите изображение и имя автора.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) Л.Н. Толстой 3
- Б) Б.Л. Пастернак 4
- В) М.А. Булгаков 2
- Г) Ф.М. Достоевский 5
- Д) А.П. Платонов 1

50

Школьный этап. 11 класс

- (20) грозящую кровавой зорькой.
(21) Деревня – опалённый зверь,
(22) во тьме дрожит, и снится кнут ей,
(23) но грянет выстрел, хлопнет дверь,
(24) и – когти брошены на прутья.

2

- (25) Какой многолетний пожар мы:
(26) сведённые мужеством брови,
(27) и – стены тюрьмы и казармы
(28) затлели от вспыхнувшей крови.
(29) И кровь эта смелых и робких!
(30) И кровь эта сильных и слабых!
(31) О, жизнь на подрезанных пробках,
(32) в безумия скорченных лапах!
(33) И кровь эта мечется всюду,
(34) и морем её не отмоют,
(35) и кровь эта ищет Иуду,
(36) идущего с серебром тьмою.
(37) И вы, говорившие: «Пуль им!» –
(38) и вы, повторявшие: «Режь их!» –
(39) дрожите, прильнувши к стульям,
(40) увидев поход этих пеших.
(41) Кто жаждет напиться из лужиц,
(42) тот встретит преграду потока, –
(43) сумеете же будущий ужас
(44) познать во мгновение ока!
(45) Ведь если пощады в словах нет,
(46) ведь если не выплыть из тины, –
(47) припомните: ржавчиной пахнет
(48) затупленный нож гильотины.

(1916)

16. [1 балл] Определите размер первой части стихотворения.

- А) трёхстопный амфибрахий
Б) трёхстопный анапест
В) четырёхстопный ямб
Г) трёхиктный дольник

05

25. [2 балла] В каких строках речь идёт о предательстве? Ответ запишите двумя номерами строк в отдельные поля для ответов. 05

26. [3 балла] Метафорически бунт представлен в образах (отметьте все подходящие варианты)

- А) зверя
- Б) чумы
- В) потока
- Г) полыни
- Д) тины
- Е) Пугачёва

15

27. [2 балла] Во второй части стихотворения найдите строки с составными рифмами. Напишите их номера попарно (каждую пару строк в отдельное поле для ответа без точек и дополнительных символов). Например: 1214. 05

28. [2 балла] Из первой части стихотворения выпишите слова со значением «орудие насилия, оружие», метонимически представляющие бунт. Слова выписывайте в отдельные поля для ответов, в начальной форме, не повторяясь. Если нажать на знак "+", добавится ещё одно поле для ответа.

Всего 48 баллов. 05