

11

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2020 - 2021 уч. год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – 120.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

***Желаем успеха!***

**В заданиях 1–3 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.**

1. Какие из перечисленных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1686 г. | 4) 1783 г. |
| 2) 1725 г. | 5) 1793 г. |
| 3) 1772 г. | 6) 1795 г. |

2. Какие из перечисленных понятий связаны с русско-турецкой войной 1877–1878 гг.?

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) «Азовское сидение»      | 4) «Плевненская эпопея» |
| 2) «Битва трёх Мстиславов» | 5) Аахенский конгресс   |
| 3) «Шипкинское сидение»    | 6) Берлинский конгресс  |

3. Какие из приведённых событий произошли в 1957 году?

- 1) запуск первого искусственного спутника Земли
- 2) ввод советских войск в Чехословакию
- 3) разгром «Антипартийной группы»
- 4) «дело врачей-вредителей»
- 5) введение совнархозов
- 6) возведение Берлинской стены

Ответы.

1	2	3
3, 2, 4, 6	1, 5, 4	1, 5, 6

Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.

25.

4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

4.1. Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский, Д.Ф. Устинов, Д.Т. Язов.

4.2. 1918 г., 1922 г., 1939 г.

Ответ. 4.1. Генералы В. СССР

4.2. объединение земель. Присоединение земель и создание СССР.

Максимум за задание – 4 балла.

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

5.1. Госприёмка, ускорение, антиалкогольная кампания, либерализация цен.

5.2. Бой на реке Ялу, Мукденское сражение, битва при Кагуле, сражение при Ляояне.

Ответ. 5.1. Госприёмка - лишняя. Попытка женского ускорения и либерализации экономики СССР.

5.2. Война СССР и Японии в 1945 г. Битва при Кагуле - лишняя.

Максимум за задание – 6 баллов.

25.

6. Расположите в хронологической последовательности события.

- 1) издание указа об обязанных крестьянах
- 2) отмена крепостного права в Прибалтике
- 3) издание «манифеста о трёхдневной барщине»
- 4) создание Крестьянского поземельного банка
- 5) инвентарная реформа
- 6) издание указа о вольных хлебопашцах

Ответ.

3	5	1	6	2	4
---	---	---	---	---	---

Максимум за задание – 3 балла.

8

7. Установите соответствие между годами и императорскими университетами, открытыми в эти годы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Годы	Императорские университеты
А) 1755	1) Санкт-Петербургский университет
Б) 1804	2) Томский Университет
В) 1819	3) Казанский университет
Г) 1827	4) Московский университет
Д) 1888	5) Николаевский (Саратовский) университет
	6) Александровский (Гельсингфорский) университет

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
4	6	2	5	1

Максимум за задание – 5 баллов.

18.

8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



8.1. В какие годы шла изображённая на схеме военная кампания?

Ответ. 1768-1774

8.2. Назовите крепость, обозначенную на схеме цифрой 1.

Ответ. Крепость Керчь

8.3. Укажите русского монарха, в правление которого шла война, события которой обозначены на схеме.

Ответ. Павел I

8.4. Укажите современное название государства, обозначенного на схеме цифрой I.

Ответ. Турция

8.5. Укажите год окончания существования государства, обозначенного на схеме цифрой III.

Ответ. 2046 1795 г.

8.6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Представленные на схеме события происходили одновременно с созданием первого русского профессионального театра.
- 2) На схеме указана фамилия российского военачальника, участвовавшего в ноябре 1740 года в дворцовом перевороте.
- 3) Союзником России в данной войне была Священная Римская империя.
- 4) Присоединение к России государства, обозначенного на схеме цифрой II, произошло в 1801 году.
- 5) На схеме указано название города – места сухопутного генерального сражения Северной войны.
- 6) Цифрой 2 на схеме обозначен город Азов.
- 7) Военная кампания, обозначенная на схеме, завершилась подписанием Абоского мира.

Ответ.

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	нет	нет	нет да	да	нет

85.

Максимум за задание – 12 баллов.

9. Перед вами отрывки из международных договоров России и СССР, заключённых с Японией. Определите, при каких правителях России/СССР были подписаны данные договоры. Ответы внесите в предложенную ниже таблицу. Впишите во второй столбец таблицы напротив названия договора буквенное обозначение его отрывка, в третьем укажите правителя России/СССР.

А) «Российское императорское правительство, признавая за Японией в Корее преобладающие интересы политические, военные и экономические, обязуется не вступаться и не препятствовать тем мерам руководства, покровительства и надзора, кои императорское японское правительство могло бы почтёбно необходимым принять в Корее. Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод».

Б) «Отныне границы между Россией и Японией будут проходить между островами Итурупом и Урупом. Весь остров Итуруп принадлежит Японии, а весь остров Уруп и прочие Курильские острова к северу составляют владение России. Что касается острова Крафто (Сахалина), то он остаётся неразделённым между Россией и Японией, как было до сего времени. <...> Как Русский в Японии, так и Японец в России всегда свободны и не подвергаются никаким стеснениям».

В) «Его Величество Император Всероссийский и Его Величество Император Японский, желая положить конец многочисленным неудобствам, проистекающим от совместного владения островом Сахалином, и упрочить существующее между Ними доброе согласие, постановили заключить трактат о взаимной уступке, со стороны Его Величества Императора Всероссийского группы Курильских островов, а со стороны Его Величества Императора Японского Его прав на остров Сахалин (Крафто), и назначили на сей конец своими Уполномоченными, а именно...».

Г) «Состояние войны между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией прекращается со дня вступления в силу настоящей Декларации, и между ними восстанавливаются мир и добрососедские дружественные отношения. <...> Союз Советских Социалистических Республик поддержит просьбу Японии о принятии её в члены Организации Объединённых Наций».

Ответ.

Договор	Отрывок (буква)	Правитель России/СССР
Симодский трактат	В	Николай I
Петербургский договор	Б	Александр I
Портсмутский договор	А	Николай II
Московская декларация	Г	Сталин

Максимум за задание – 16 баллов.

88

10. В таблице помещены названия известных наступательных операций, осуществлённых Красной Армией в годы Великой Отечественной войны. Заполните таблицу, вписав в неё арабские цифры, которыми обозначены сроки проведения операций, буквенные обозначения основных целей каждой операции и римские цифры, которыми обозначены изображения, связанные с той или иной операцией.

Ответ.

Название военных операций	Цифровое обозначение сроков проведения	Буквенное обозначение целей	Цифровое обозначение иллюстрации
«Багратион»	A 2	A	III
«Рельсовая война»	3	B	IV
«Полководец Румянцев»	4	Б	I
«Уран»	1	Г	II

Максимум за задание – 12 баллов.

55

11. Прочтите приведённый ниже отрывок из воспоминаний современника и ответьте на вопросы.

«22 августа из Москвы приехал повидаться со мной Владимир Львов. С первых дней существования Временного правительства вплоть до середины июля Львов занимал пост обер-прокурора. До этого он примыкал к консервативной фракции Думы, известной как "Центр".

На нашей памятной встрече 22 августа Львов с самого начала подчеркнул, что он не просто наносит мне светский визит, а выполняет возложенное на него поручение. И стал убеждать меня, что, теряя поддержку влиятельных кругов и опираясь на Советы, которые, как он выразился, со временем отделиваются от меня, я ставлю себя в сомнительное, а точнее, в опасное положение.

Я знал, что Львов и его брат Н.Н. Львов входили в либеральные и умеренно-консервативные круги Москвы. Мне было известно также, что на специальном совещании "гражданских лидеров", проведённом в канун Государственного совещания, они настраивали общественность и против Временного правительства, и против меня лично: не ушла от моего внимания и подчеркнута тёплая встреча, которую они оказали на Государственном совещании генералу Корнилову. Имея всё это в виду, я дал ему выговориться и, когда он кончил, ограничился одним вопросом: "Что же вы теперь хотите от меня?" Он ответил, что есть "определённые круги", готовые поддержать меня, и только от меня зависят условия, на которых можно прийти с ними к соглашению. Я напрямую спросил, от чьего имени он пришёл. Он ответил, что не уполномочен сообщать это, однако, если на то будет моя воля, он передаст суть нашего разговора тем людям, которых представляет.

"Конечно, передайте, – ответил я. – Вы же понимаете, что я сам заинтересован в создании правительства на широкой основе и вовсе не цепляюсь за власть". Судя по всему, наша встреча удовлетворила Владимира Львова. Перед уходом он сообщил, что вновь навестит меня.

Я не придавал особого значения посещению Владимира Львова, поскольку в то время ко мне нередко обращались люди с такого рода поручениями. Кроме того, днем раньше пала Рига, и я был вынужден уделять всё внимание критическому военному положению. Первым моим шагом была передача в подчинение Верховного главнокомандующего Петроградского военного округа, за исключением самого города, и просьба к нему перебросить в Петроград в распоряжение правительства части Конного корпуса.

Приблизительно в 5 часов пополудни, 26 августа, меня вторично посетил Владимир Львов. Он выглядел необычно возбуждённым и сразу же стал довольно невразумительно рассуждать об опасности моего положения, которую он готов отвратить. В ответ на мои неоднократные просьбы говорить по существу он в конце концов изложил суть дела. Его направил генерал Корнилов сообщить мне, что в случае большевистского восстания правительство не должно ожидать какой-либо помощи и что, если я не перееду в Ставку, он не может гарантировать моей личной безопасности.

Генерал поручил ему также сообщить мне, что дальнейшее существование нынешнего кабинета невозможно и что я должен как министр-председатель предложить Временному правительству передать всю полноту власти Корнилову, как Верховному главнокомандующему. До формирования Корниловым нового кабинета государственные дела должны взять в свои руки товарищи министров. По всей России должно быть объявлено военное положение, что же касается Савинкова и меня, то мы должны немедленно выехать в Ставку, где мы будем назначены соответственно военным министром и министром юстиции. При этом Львов подчеркнул, однако, что эти назначения следует держать в тайне от других членов кабинета.»

11.1. Укажите год, в котором происходили события, описанные в приведённом фрагменте. Приведите два аргумента из текста в подтверждение своей позиции.

Ответ. 1917 год.

- С первых дней существования Временного правительства вплоть до середины июля Львов занимал пост обер-прокурора.

- И стал убеждать меня, что, при поддержке всевозможных высших военных кругов и влияния на Советов.

85.



11.2. Какие политические силы, по мнению автора, представляет Львов? Какую главную политическую цель ставят эти силы в сложившейся политической обстановке? Приведите два аргумента. Каково отношение автора воспоминаний к информации, первоначально сообщённой Львовым?

Ответ. - Львов представляет большевиков.

- Они ставят задачей власти и полный контроль над государством. Они собираются прекратить войну.

- Автор не придавал особого значения поведению Львова, ведь всё, что хотел автор, это создание правительства на широкой основе

11.3. Что, с точки зрения Львова, выступает источником главной угрозы для автора воспоминаний? Каким образом он считает эту угрозу можно предотвратить? Приведите три положения.

Ответ. - Львов считал, что главная угроза это большевистское восстание, если оно произойдет

автор Львов не мог гарантировать безопасность автора. Львов мог гарантировать безопасность если автор предадет в ставку. - Автор как предсказатель министр должен был передать всю власть Керенскому

65.

Максимум за задание – 26 баллов.

12. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.
2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

1. «На протяжении всего IX и первой половины X вв. шёл (и практически завершился) один и тот же процесс формирования... государственного начала Руси. Ни набеги мадьяр, ни наезды варягов или набеги печенегов не могли ни остановить, ни существенным образом видоизменить ход этого процесса» (Б.А. Рыбаков).

2. «Весной 1611 г. стал ясным полный провал восточной политики Речи Посполитой в плане... подчинения Русского государства польско-литовскому политическому влиянию. Именно избранная поляками линия действий привела к тому, что русское общество сплотилось для борьбы с Речью Посполитой» (Б.Н. Флоря).

3. «Вопрос о выборе между революционным и реформистским путями к достижению поставленных целей встаёт перед освободительным движением России с первых его шагов. Определённым разделом здесь стали 60–70-е гг. XIX века» (В.А. Дьяков).

4. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

5. «К середине 1980-х гг. безуспешность попыток улучшения экономики и технологическое отставание от Запада вызывали глубокое чувство озабоченности в руководстве Советского Союза и готовность на радикальные преобразования. Впервые реформы в России становились исторической необходимостью» (Д. Саттер).

**Максимум за задание – 30 баллов.**

**Максимум за работу – 120 баллов.**

605.

12. Я решил много сказать о высказываниях

Ж. Реймардта «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией руками, видимо в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» так, что Гитлер хотел легкой войны и быстрой победы над СССР. Благодаря тому, что Верховное Главнокомандование СССР смогло защитить составитель план по защите Москвы и контрнаступлению, война приняла затяжной характер, что не входило в планы Гитлера.

Жокошика Германии не могла выдержать затяжную войну, так как государство было небольшим. Филмой немецкая армия была плохо обмундирована и немецкие солдаты замерзали. Также, когда в 1943 г. был освобожден Сталинград, это еще хуже усугубило положение Германии. СССР смогло начать производство техники и вооружения. Гитлер не ожидал стойкости русского народа перед лицом врага.

Благодаря победе под Москвой русский народ понял, что врага можно победить. Битва под Москвой является важным событием в период войн. В этот период армия смогла перегруппироваться и русский народ стал делить все радости победы.