

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2019–2020 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задание № 1 (5 баллов) **35**

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: *хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик.*

Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно. *хранилище, сенокосилка, фотоаппарат, электросчётчик, зоосад.*

Задание № 2 (5 баллов) **15**

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) *обдумать* образовано от слова *обдумать*
- 2) *выдумать* образовано от слова *выдумать*
- 3) *одумать* образовано от слова *одумать*
- 4) *задумать* образовано от слова *задумать*
- 5) *задуматься* образовано от слова *задумать*

Задание № 3 (5 баллов) **25**

Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1	группа 2
<i>шепчет</i> бабушка	<i>шепчет</i> листва
<i>ударил</i> палкой	<i>ударил</i> мороз
<i>плачет</i> малыш	<i>плачет</i> дождь

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например:

<i>шепчет</i> бабушка	<i>шепчет</i> листва
<i>утихает</i> малыш	<i>утихает</i> вьюга
<i>светится</i> бабушка	<i>светится</i> солнце

Задание № 4 (5 баллов) **35**

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) *Алфавит* – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) *алфавит* называют также (2) *азбукой*. Термин (2) *алфавит* встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование (1) *алфавит* – с XV в. Понятие (1) *алфавит* содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) *алфавит* насчитывает (3) *тридцать три* буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) *а* до *я*.

Без знания буквенного состава (1) алфавита и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) алфавитном порядке.

Задание № 5 (6 баллов) *35*

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык:

смеяться – смяцца, снять – зняць, сварить – зварыць.

Какая буква будет первой в белорусских переводах русских слов:

соль – (бел.) золь, слушать – (бел.) злухаць, свалить – (бел.) зваліць,
сбежать – (бел.) збегчы, смягчить – (бел.) змякчыць?

Объясните Ваше решение.

Задание № 6 (5 баллов) *28*

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются **исторически** **однокоренными** друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв, из которых состоят слова столбца **А**.

А	Б	В
<u>белый</u>	Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет.	5
<u>белка</u>	Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности.	5
<u>дерево</u>	Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов.	6
<u>лосось</u> <u>сёмга</u>	Эта рыба получила название по цвету мяса.	6
<u>бельё</u>	Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов.	5

Задание № 7 (5 баллов) *58*

Чем отличается употребление слова *Оля* в парах предложений (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Оля ты пойдёшь сегодня гулять – Оля пошла сегодня гулять
- 2) Не пойдёшь ли ты Оля погулять – Пошла Оля гулять

Перепишите предложения, расставив знаки препинания.

1) Оля, ты пойдёшь сегодня гулять? – Оля пошла сегодня гулять.
2) Не пойдёшь ли ты, Оля, погулять? – Пошла Оля гулять.

Задание № 8 (10 баллов) 06

Разделите имена существительные на две равные группы по морфологическому признаку, связанному с употреблением форм числа. Объясните, по какому признаку Вы разделили слова.

Детвора, тень, компьютер, листва, листик, горох, молоко, школа.

К какой группе вы отнесёте слова *малина, книга, чтение (когда кто-то читает), школьник*. Почему?

Задание № 9 (10 баллов) 55

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Аще ли кто злословить или оскорбляеть *родителя* своя или *кленеть*, или *лаеть*, сий пред Богомъ грѣшень, отъ народа проклять. Аще кто биеть отца и матеръ – отъ церкви и отъ всякия святыни да отлучится, и *лютою* смертию ... да умрет».

Справка. Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домострѡя».

«Домострой» (полное название – «Книга, называемая *Домострой*, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

Задание № 10 (6 баллов) 58

Известно, что, строя предложение, магистр Йода меняет прямой порядок в каждом сочетании слов. Напишите, как магистр Йода построил бы следующее предложение: **Надо уважать высшее руководство Совета джедаев.**

Уважать надо руководство высшего джедая в Совете.

Максимальный балл за все выполненные задания – 62.

задание № 8

1 группа	2 группа
тень	детвора
компьютер	листва
листва	молоко
листик	школа
горох	тени
молоко	
школа	

375

04.

Зданшениѧ

«А ещё кто обижаетъ или оскорбляет родителя или бѣёт, или обижаетъ сей Богомъ грешен от народа проклянуть. А ещё кто бѣёт отца и мать от церкви и от всякъ святыхи да отлучится, и лютюю смертию да умрёт»»