

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2020-2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

**Задание 1 (4 балла)**

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН)

Заполните пропуски:

гиБель – ..... (из согБНуть)

тробать – троНуть (из .....

..... – вяНуть (из .....

**Задание 2 (2 балла)**

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Родил

Девчонку,

Велел

Тащить

Пелёнку.

**Задание 3 (16 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар:  
ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный,  
частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар;

– некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

**Задание 4 (7 баллов)**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне. Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

1) ст..рожил

2) о весенн..м (солнце)

3) пр..бежал

4) нед..думался

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

### Задание 5 (5 баллов)

Прочитайте словарную статью из словаря П.Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык, 1994 г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

**ДОВОЛЬНЫЙ, -ая, -ое** — «испытывающий и непривычно выражавший удовлетворение чем-л., удовольствие по поводу чего-л.». *Нареч. довольно. Сюда же довольно — «хватит», «достаточно», «стоп».* Ср. в том же знач.: укр. задоволений, -а, -е, вдоволенний, -а, -о (но — «довольно» — доволі, дбасить); блр. здавлены, -ак, -е (но «довольно» — дафлі, дбсыць); болг. довolen, -ана, -ено (доволено в знач. «достаточно» — русизм; ср. в том же знач. болг. дбста); с.-хорв. довольан, -льна, -льно: довольни, -а, -б, довольно (: дбета); словен. dovoljen, -ljna, -ljno — «достаточный», dovolj — «достаточно», «хватит» (ср. задоволјен, -ljna, -ljno — «довольный»); польск. zadowolony, -a, -e (но dość — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. зрокојену, -á, -é, dosti — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) довъльный и довольный — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Срезневский, I, 687). Ст.-сл. докъльны : довъльны : довъльнык и цр. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. довъльти — «быть достаточным». См. доволеть.

• Русская форма может быть объяснена и из довъльни. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с о послв и. О.-с. корневое гнездо — \*vol-: \*veł-: \*vyl-. См. воля.

1. Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово.
2. Можно ли считать, что слово *воля* является историческим родственником слова *довольный*? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова).
3. Предположите, какой глагол в современном русском языке является исторически однокоренными слову *довольный* и имеет значение «твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)».

✓ 1

JH

50

Гудель - гудгем (из королевы)

Тирозам - моногам раз + пары (тысяч)

Ibagams - brithymoz iuz hadithymo

35

12

Иван по Томасу запоминает последовательность поганок. Запомнил дубка, первая дубка падает.

3

15

Ясний ген – пасмурний ген +

Політичний дикт - письмовий дикт

злею юс — յօցրու ուս +

Художній педагог - позитивний педагог +

Невнятной ответ - частичной ответ +

Якості обмеж - якості спортивного обмеж +

4

120

сноровка - снорок.

Староста старостами. Такж. +

Старожил - старой.

Чеснок

Старожил в нашем дома.

35.

✓ 5

1.

2. га +

3. га велико ++ 35.

- ✓ 6

На уроке (каком?) мы первым +

многадь (какую?) виноградку +

в ряду (какой?) во второй +

девордка (какая?) с сорокой +

в классе (каким?) исчели +

стихи (какие?) остроумные +

или стихи (чьи?) Маринака +

портрет (кого?) его -

портрет (чей?) его +

Он был (чей?) Пемир +

✓ 7

45 д.

задышать - дышать, надышать - дышать,

отдышать дышать, подышать - дышать

45.

осёдлая птица - <sup>птица</sup> неперенётная птица, подгородных  
угодиях - земля <sup>за</sup> ~~огородом~~ земля за огорода, дичь лесной 45  
здесь на копытрове м. охотится

### **Задание 6 (6 баллов)**

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. *Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейочку.*
2. *Во втором ряду сидела девочка с собачкой.*
3. *Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.*
4. *Его портрет висит в нашем классе.*
5. *Петин ответ удивил учителя математики.*

### **Задание 7 (4 балла)**

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) *задышать* образовано от слова \_\_\_\_\_
- 2) *надышать* образовано от слова \_\_\_\_\_
- 3) *отдыхаться* образовано от слова \_\_\_\_\_
- 4) *подышать* образовано от слова \_\_\_\_\_

### **Задание 8 (5 баллов)**

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

*Рябчик – птица осёдлая, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и снарядами добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной дичью.*

### **Задание 9 (6 баллов)**

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться – смяяцца, снять – зняць, сварить – зварыць, солить – саліць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть – (бел.) \_\_ ядзець, сверить – (бел.) \_\_ верыць, слабый – (бел.) \_\_ лабы, сбегать – (бел.) \_\_ бегаць, сила – (бел.) \_\_ила?

Объясните Ваше решение.

### **Задание 10 (10 баллов)**

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и матери свою, и послушайте их, и повинуйтесь имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, немощь ихъ и скорбь всякую от всяя душа понесите на своей выи. И благо вамъ будетъ, и долголѣтны будете на земли».

*Справка.* Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домостроя».

«Домострой» (полное название – «Книга, называемая *Домострой*, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 65.**