

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2020-2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задание 1 (4 балла)**

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН)

Заполните пропуски:

гиБель – .....(из согБНуть)

троГать – троНуть (из.....)

..... – вяНуть (из.....)

**Задание 2 (2 балла)**

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Родил

Девчонку,

Велел

Тащить

Пелёнку.

**Задание 3 (16 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: *ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный.*

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар;

– некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

**Задание 4 (7 баллов)**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне.

Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

1) ст..рожил

2) о весенн..м (солнце)

3) пр..бежал

4) нед..думался

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

### Задание 5 (5 баллов)

Прочитайте словарную статью из словаря П.Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык, 1994 г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

**ДОВОЛЬНЫЙ**, -ая, -ов — «испытывающий и непроизвольно выражающий удовлетворение чем-л., удовольствия по поводу чего-л.». Нареч. *довольно*. Сюда же *довольно* — «хватит», «достаточно», «стоит». Ср. в том же знач.: укр. *задоволенний*, -я, -в, *вдоволенний*, -я, -о (но — «довольно» — *довіди*, *дбсити*); блр. *здавблены*, -ае, -ае (но «довольно» — *дакблі*, *дбсыць*); болг. *довблен*, -ана, -лно (*довблено* в знач. «достаточно» — русизм; ср. в том же знач. болг. *дбста*); с.-хорв. *довблян*, -льна, -лно: *дбвблнй*, -б, -б, *дбвблно* (: *дбста*); словен. *dovoljen*, -ljna, -ljno — «достаточный», *dovolj* — «достаточно», «хватит» (ср. *zadovoljen*, -ljna, -ljno — «довольный»); польск. *zadowolony*, -a, -в (но *dobc* — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. *zrokojený*, -á, -é, *dosti* — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) *довълный* и *довольный* — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Срезневский, I, 687). Ст.-сл. *довълнъ* : *довълнъ* : *довълнъ*, *довълннъ* и др. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. *довълти* — «быть достаточным». См. *довалтъ*.  
«Русская форма может быть объяснена и из *довълнъ*. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с *o* после *v*. О.-с. корневое гнездо — \**vol-*: \**vei-*: \**vyl-*. См. *воля*».

1. Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово.
2. Можно ли считать, что слово *воля* является историческим родственником слова *довольный*? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова).
3. Предположите, какой глагол в современном русском языке является исторически однокоренными слову *довольный* и имеет значение «твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)».

- 1) шбаль - сошлуть (из. сошлуть)  
 тробать - тробуть (из. тробуть)  
 увьдать - вевуть (из. вевуть)

4б.

- 2) Эти строки придуманы для запоминания последовательно-сти русских надежей, написание выделяет первой буквой надеж, так как заглавные буквы - начальные буквы названия надежа

2б

- 3) полкий - худой (человек) +  
 полкий - пустой (стакан) +  
 полкий - частый (разбор информации) +  
 добрый - злой (поступок) +  
 добрый - маленький (кусочек хлеба) +  
 ясный - пасмурный (день) +  
 ясный - невнятный (смысл) +  
 ясный - спорный (ответ) +

16б.

- 4) сторожил ворота, сторожил этого посеяка. Необходимо либо заметить на другое слово, либо дать его в другом словосочетании

3б

- 5) 1) ДОВЪЛТТИ +  
 2) Да, историческое (корневое) \*vol-; \*vel-; \*vь!-; + + 3б.

- 6.) 1) в 1, вликеенку +  
 2) в 2, с собакой +  
 3) остроуикне, Мауриака +  
 4) ело, кашем. +  
 5) Петик, математики +

5б.

7) Дышать

4б.

8) осёдлий - постоянно проживает на одном месте. +

подгородный - живущий под городами. +

уроды - земли используемые для хозяйственного использования. +

Дичь - дикие птицы и звери, на которых разрешена охота +

9.) сидеть - сидеть, сверить - звать, слабый - слаб, +

сбегать - збегать, сила - сила +

6б.

10.) Дети, послушайте заповеди и заповеди. Любите отца своего и мать свою, и слушайте их, и покоряйтесь им во всем. Старики их чтите, бабки их и всякую старость от всей души на себе понесите. И благо вам будет, и добро приобретете на земле.

7б.

### Задание 6 (6 баллов)

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. *Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.*
2. *Во втором ряду сидела девочка с собачкой.*
3. *Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.*
4. *Его портрет висит в нашем классе.*
5. *Петин ответ удивил учителя математики.*

### Задание 7 (4 балла)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) *задышать* образовано от слова \_\_\_\_\_
- 2) *надышать* образовано от слова \_\_\_\_\_
- 3) *отдышаться* образовано от слова \_\_\_\_\_
- 4) *подышать* образовано от слова \_\_\_\_\_

### Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

*Рябчик – птица осёдлая, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной дичью.*

### Задание 9 (6 баллов)

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться – смяцца, снять – зняць, сварить – зварыць, солить – саліць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть – (бел.) \_\_ ядзець, сверить – (бел.) \_\_ верыць, слабый – (бел.) \_\_ лабы, сбегать – (бел.) \_\_ бегаць, сила – (бел.) \_\_ ила?

Объясните Ваше решение.

**Задание 10 (10 баллов)**

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и мать свою, и послушайте их, и повинуйтеся имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, **немошь** ихъ и **скорбь** всякую от всея душа понесите на своей **выи**. И благо вамъ будетъ, и **долголѣтны** будете на земли».

*Справка.* Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домострѡя».

«Домострой» (полное название – «Книга, называемая *Домострой*, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 65.**