

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2020-2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

Задание 1 (4 балла)

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН)

Заполните пропуски:

гиБель –(из согБНуть)

троГать – троНуть (из.....)

..... – вяНуть (из.....)

Задание 2 (2 балла)

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Родил

Девчонку,

Велел

Ташить

Пелёнку.

Задание 3 (16 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: *ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный.*

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар;

– некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Задание 4 (7 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне. Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

1) ст..рожил

2) о весенн..м (солнце)

3) пр..бежал

4) нед..думался

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

Задание 5 (5 баллов)

Прочитайте словарную статью из словаря П.Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык, 1994 г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

ДОВОЛЬНЫЙ, -ая, -ое — «испытывающий и непроизвольно выражающий удовлетворение чем-л., удовольствие по поводу чего-л.». Нареч. *довольно*. Сюда же *довольно* — «хватят», «достаточно», «стои». Ср. в том же знач.: укр. *задово́лений*, -я, -е, *вдово́лений*, -я, -о (но — «довольно» — *дові́лі*, *дівіть*); блр. *здаво́лены*, -я, -е (но «довольно» — *даво́лі*, *дівіць*); болг. *дово́лен*, -на, -но (*дово́лно* в знач. «достаточно» — русмам; ср. в том же знач. болг. *дівста*); с.-хорв. *дово́лан*, -лана, -лно: *дівольнй*, -я, -б, *дівольно* (: *дівста*); словен. *dovoljen*, -ljna, -ljno — «достаточный», *dovolj* — «достаточно», «хватят» (ср. *zadovoljen*, -ljna, -ljno — «довольный»); польск. *zadowolony*, -a, -e (но *dość* — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. *zrokojený*, -á, -é, *dostí* — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) *довѣльный* и *довольный* — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Срезневский, I, 687). Ст.-сл. *довѣльнѣ* : *довѣльнѣ* : *довѣльнѣ*, *довѣльнѣ* и др. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. *довѣльнѣ* — «быть достаточным». См. *довѣльнѣ*.
o Русская форма может быть объяснена и из *довѣльнѣ*. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с o после ъ. О.-с. корневое гнездо — *vol-; *vel-; *vyl-. См. *воля*.

1. Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово.
2. Можно ли считать, что слово *воля* является историческим родственником слова *довольный*? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова).
3. Предположите, какой глагол в современном русском языке является исторически однокоренными слову *довольный* и имеет значение «*твёрдо изъясить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)*».

№1

01

Содина

Гибель - гибнуть (из со⁺блнуть)

Пробать - пробить (из тро⁺нуть)

увядать - вянуть

№2

3б.

Помогает запомнить последовательность поддежей.
И. Р. Д. В. П. Т названия №3 поддежей.

2б.

ясный день - пасмурный день +

палмый человек - худрой человек +

злой пёс - добрый пёс

пустой бак - полный бак +

невнятный - ясный ответ +

частичный - полный ответ +

маленький - добрый кусочек торта +

14+

№4

Сторожиш - сторож

Сторож сторожиш школу.

стурожиш - стейрой

Стурожиш з. гусева.

3б.

№5

1 Довольный 2 год[†] 3 весть ++

35

№6

На уроке какам? на первом +

тетрадь какую? в линейку +

девочка какая? с собачкой +

стихи кого? Маршака —

стихи чьи? Маршака +

портрет чей? его +

ответ чей? Петим +

35

№7

задвигать - двигает

мадвигать - двигает

одвигаться - двигает

подвигать - двигает

45

№8

Оседлая птица - живущая на одной и той же +

подгородник угодьях - земля используемая для охоты. +

дичь - зверь пригоден для охоты. +

35

Задание 6 (6 баллов)

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. *Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.*
2. *Во втором ряду сидела девочка с собачкой.*
3. *Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.*
4. *Его портрет висит в нашем классе.*
5. *Петин ответ удивил учителя математики.*

Задание 7 (4 балла)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) *задышать* образовано от слова _____
- 2) *надышать* образовано от слова _____
- 3) *отдышаться* образовано от слова _____
- 4) *подышать* образовано от слова _____

Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

Рябчик – птица осёдлая, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной дичью.

Задание 9 (6 баллов)

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться – смяцца, снять – зняць, сварить – зварыць, солить – саліць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть – (бел.) __ядзець, сверить – (бел.) __верыць, слабый – (бел.) __лабы, сбегать – (бел.) __бегаць, сила – (бел.) __ила?

Объясните Ваше решение.

Задание 10 (10 баллов)

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и мать свою, и послушайте их, и повинуйтеся имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, **немошь** ихъ и **скорбь** всякую от всея душа понесите на своей **выи**. И благо вамъ будетъ, и долголѣтны будете на земли».

Справка. Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домострѡя».

«Домострой» (полное название – «Книга, называемая *Домострой*, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

Максимальный балл за все выполненные задания – 65.