

02

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2020-2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задание 1 (4 балла)

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН)

Заполните пропуски:

гиБель – *согнуть*..... (из согБНуть)

троГать – троНуть (из *трогнуть*.....)

звядать..... – вяНуть (из *звяднуть*.....)

4

Задание 2 (2 балла)

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Родил

Девчонку,

Велел

Ташить

Пелёнку.

2

Задание 3 (16 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: *ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный.*

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар;

– некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

8

Задание 4 (7 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне. Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

1) ст..рожил

2) о весенн..м (солнце)

3) пр..бежал

4) нед..думался

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

3

Задание 5 (5 баллов)

Прочитайте словарную статью из словаря П.Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык, 1994 г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

ДОВОЛЬНЫЙ, -ая, -ов — «испытывающий и непроизвольно выражающий удовлетворение чем-л., удовольствие по поводу чего-л.». Нареч. *довольно*. Сюда же *довольно* — «хватит», «достаточно», «стоит». Ср. в том же знач.: укр. *задово́лений*, -а, -в, *вдово́лений*, -а, -о (но — «довольно» — *дові́лі*, *дівсять*); блр. *здаво́лены*, -аи, -ае (но «довольно» — *дако́лі*, *дбсыць*); болг. *дово́лен*, -лна, -лно (довольно в знач. «достаточно» — русизм; ср. в том же знач. болг. *дбста*); с.-хорв. *дово́лан*, -лна, -лно: *дбво́льний*, -а, -б, *дбво́льно* (: *дбета*); словен. *dovoljen*, -ljna, -ljno — «достаточный», *dovolj* — «достаточно», «хватит» (ср. *zadovoljen*, -ljna, -ljno — «довольный»); польск. *zadowolony*, -а, -в (но *dość* — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. *srokojný*, -á, -é, *dosti* — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) *довѣльный* и *довольный* — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Срезневский, I, 687). Ст.-сл. *довѣльнѣ* : *довѣльнѣ* : *двоульнѣ*, *довѣльнѣ* и пр. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. *довѣльнѣ* — «быть достаточным». См. *двоульнѣ*.
«Русская форма может быть объяснена и из *довѣльнѣ*. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с *o* после в. О.-с. корневое гнездо — **vol-*: **vei-*: **vyl-*. См. *воля*».

1. Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово.
2. Можно ли считать, что слово *воля* является историческим родственником слова *довольный*? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова).
3. Предположите, какой глагол в современном русском языке является исторически однокоренными слову *довольный* и имеет значение «твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)».

3

1) шибель - согнуть (из согблуть)
 тратать - трослуть (из Трратлуть)
 Уведать - велуть (из ветлуть)

4

2) Бессмысленные строчки были придуманы чтоб запомнить порядок постоев. Первые буквы название постоев.

2

3) Ясный¹ - пасмурный, палый¹ - худой, злой¹ - добрый, ясный¹ - невнятный, палый¹ - частичный, добрый¹ - маленький, ясный¹ - спорный.
 палый - пустой, пасмурный - добрый, пустой - ясный

8

4) сторожем - можно написать @можно@

(мса сторожема добычу)
 бабушка сторожема нашего села

3

5)
 2 - можно
 3 - велеть

3

6) на первом, в линейку, вторым, собачкой, отроушки, Маршюка, его, кашем, Петин, математике

5

7)
 задыхать - дышать
 надыхать - дышать
 отдыхаться - дышать
 подыхать - дышать

4

8)

оседлая - не перелеточные птицы
подгородных угодьях - под городами
дикья - дикая птица

3

9)

сидеть - сидеть
зверить - зверить
слабый - слабый
сделает - сделает
сила - сила

5

10)

Дети, послушайте заповеди Господни. Любите отца своего и мать, и
послушайте их, и слушайте и почитайте их во всем. Старость их уважайте
большого людей почитайте и почитайте их. И вернется вам это добром и жить на
земле долго будет.

3

Задание 6 (6 баллов)

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. *Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку.*
2. *Во втором ряду сидела девочка с собачкой.*
3. *Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.*
4. *Его портрет висит в нашем классе.*
5. *Петин ответ удивил учителя математики.*

5

Задание 7 (4 балла)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) *задышать* образовано от слова _____
- 2) *надышать* образовано от слова _____
- 3) *отдышаться* образовано от слова _____
- 4) *подышать* образовано от слова _____

4

Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

*Рябчик – птица **осёдлая**, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых **подгородних угодьях** рябчик является обычной **дичью**.*

3

Задание 9 (6 баллов)

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться – смяцца, снять – зняць, сварить – зварыць, солить – саліць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть – (бел.) сеядзець, сверить – (бел.) зверыць, слабый – (бел.) олабы, сбегать – (бел.) бегаць, сила – (бел.) сила?

Объясните Ваше решение.

5

Задание 10 (10 баллов)

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и мать свою, и послушайте их, и повинуйтеся имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, **немошь** ихъ и **скорбь** всякую от всея душа понесите на своей **выи**. И благо вамъ будетъ, и **долголѣтны** будете на земли».

Справка. Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домострѳя».

«Домострой» (полное название – «Книга, называемая *Домострой*, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

Максимальный балл за все выполненные задания – 65.

Дети

Чада послушайте заповѣди. Любите отца своего и мать свою, и послушайте их, и повинуйтеся имъ во всемъ. Старость ихъ чтите, большой человек ихъ и плакните всякую от всея душа понесите выи. И благо вамъ благо вамъ будет и много лет будете на земли.

3