

01

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2020-2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задание 1 (4 балла)**

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН)

Заполните пропуски:

гиБель – .....(из согБНуть)

троГать – троНуть (из.....)

..... – вяНуть (из.....)

4

**Задание 2 (2 балла)**

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Родил

Девчонку,

Велел

Тащить

Пелёнку.

1

**Задание 3 (16 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: *ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный.*

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар;

– некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

8

**Задание 4 (7 баллов)**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне. Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

1) ст.рожил

2) о весенн.м (солнце)

3) пр.бежал

4) нед.думался

35

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

### Задание 5 (5 баллов)

Прочитайте словарную статью из словаря П.Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык, 1994 г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

**ДОВОЛЬНЫЙ**, -ая, -ое — «испытывающий и непроизвольно выражающий удовлетворение чем-л., удовольствия по поводу чего-л.». Нареч. *довольно*. Сюда же *довольно* — «хватит», «достаточно», «стой». Ср. в том же знач.: укр. *задово́лений*, -я, -в, *вдово́лений*, -я, -о (но — «довольно» — *дові́лі*, *дівіть*); блр. *здаво́лены*, -я, -е (но «довольно» — *даво́лі*, *дівіць*); болг. *дово́лен*, -на, -но (*дово́лно* в знач. «достаточно» — русизм; ср. в том же знач. болг. *двѣта*); с.-хорв. *дово́лан*, -лана, -лно: *дво́льний*, -а, -б, *дво́льно* (: *двѣта*); словен. *dovoljen*, -ljna, -ljno — «достаточный», *dovolj* — «достаточно», «хватит» (ср. *zadovoljen*, -ljna, -ljno — «довольный»); польск. *zadowolony*, -a, -e (но *dość* — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. *zrokojaný*, -á, -é, *dostí* — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) *довѣльный* и *дово́льный* — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Срезневский, I, 687). Ст.-сл. *довѣльнѣ* : *довѣльнѣ* : *дово́льнѣ*, *довѣльнѣ* и др. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. *довѣльнѣ* — «быть достаточным». См. *довѣльнѣ*.

• Русская форма может быть объяснена и из *довѣльнѣ*. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с *o* после *v*. О.-с. корневое гваздо — \**vol-*; \**vei-*; \**vyl-*. См. *воля*.

1. Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово.
2. Можно ли считать, что слово *воля* является историческим родственником слова *довольный*? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова).
3. Предположите, какой глагол в современном русском языке является исторически однокоренными слову *довольный* и имеет значение «твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)».

3

### Задание 6 (6 баллов)

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.
2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.
3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.
4. Его портрет висит в нашем классе.
5. Петин ответ удивил учителя математики.

3

### Задание 7 (4 балла)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) задышать образовано от слова \_\_\_\_\_
- 2) надышать образовано от слова \_\_\_\_\_
- 3) отдышаться образовано от слова \_\_\_\_\_
- 4) подышать образовано от слова \_\_\_\_\_

4

### Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

*Рябчик – птица **осёдлая**, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых **подгородних угодьях** рябчик является обычной дичью.*

3

### Задание 9 (6 баллов)

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться – смяцца, снять – зняць, сварить – зварыць, солить – саліць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть – (бел.) сядзець, сверить – (бел.) ся верыць, слабый – (бел.) слабы, сбегать – (бел.) бегаць, сила – (бел.) сіла?

Объясните Ваше решение.

5

### Задание 10 (10 баллов)

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

✓ «Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и мать свою, и послушайте их, и повинуйтесь имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, **немошь** ихъ и **скорбь** всякую от всея душа понесите на своей **выи**. И благо вамъ будетъ, и **долголѣтны** будете на земли».

*Справка.* Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домостроя».

«Домострой» (полное название – «Книга, называемая *Домострой*, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 65.**

✓ «Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и мать свою, и послушайте их, и повинуйтесь имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, **немошь** ихъ и **скорбь** всякую от всея душа понесите на своей **выи**. И благо **В** вамъ будетъ, и **долголѣтны** будете на земли.»

5

- 1) гибель - согнуть (из согнуть)  
 трогать - пронуть (из трогнуть)  
 увядать - вянуть (из вянуть)

45

2) Бессмысленные строчки были придуманы для того чтобы закарать последовательность падежей. 1

3) Ясный - пасмурный, пашный - пустой, злой - добрый, пашный - худой, пашный - частичный, маленький - пашный, ясный - невнятный, добрый - маленький, ясный - спорный. 8

4) сторожил - можно написать "а" можно "о"  
 (собака сторожила дом)  
 (дедушка старожил нашего села)

- 5) 1 -  
 2 - да можно  
 3 - велеть

38

6) на первой, в леечку, втораи, собачкой, остроумные, Маршак, Его, нашей, Петим, математике. 5

7) задыхать - дышать  
 надыхать - дышать  
 отдыхаться - дышат  
 подыхать - дышать

4

8) оседлая - не перелетающие птицы  
 подгорных угодьях - под городом  
 дичь - дикая птица

3

9) сидеть - сядзень  
свернуть - звернуть  
слабый - слабы  
собегать - зобегать  
сша - сша

5

10) Дети, послушайте заповеди Господни. Любите папу<sup>1</sup> и маму свою, и слушайтесь их, и помогайте им во всем. Старость их уважайте, больных людей пощадите и помогайте им. И вернется вам это добром и долго вы будете жить на земле.

55