

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2021 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

1. Выберите верные утверждения.

1. Стереотипы восприятия способствуют глубокому рассмотрению личностных черт каждого индивида.

2. Шовинизм предполагает возвеличивание одной нации за счёт противопоставления её остальным.

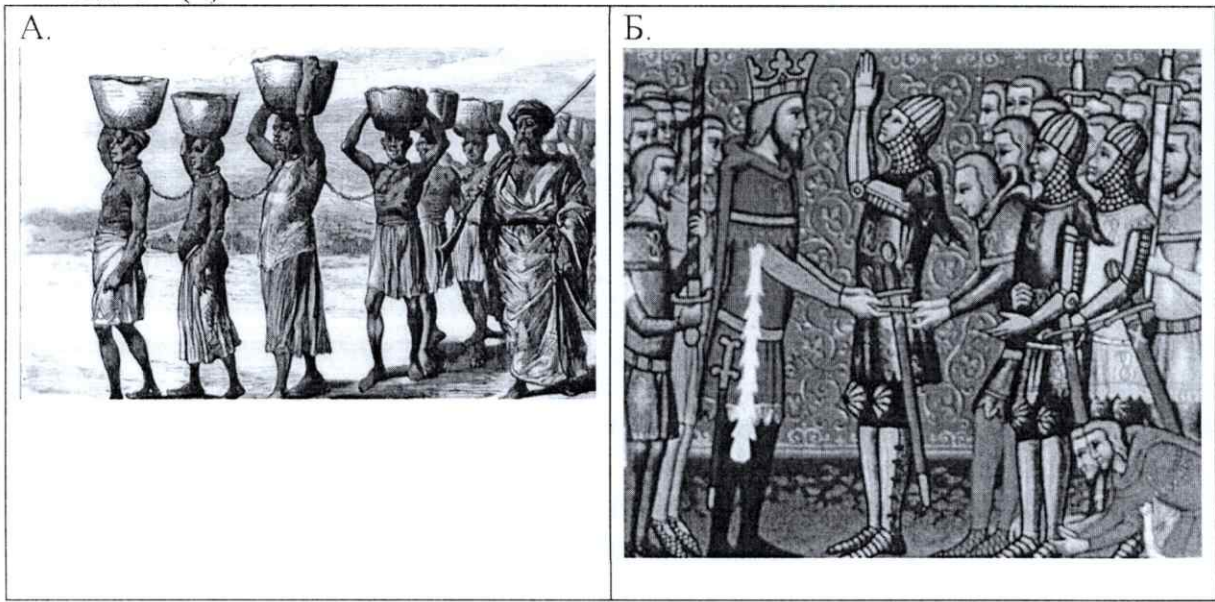
3. Иностранцы не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях.

4. Введение на рынке обязательного лицензирования делает рынок более конкурентным.

5. Кааба является священным объектом для буддистов.

**Максимум за задание - 5 баллов.**

2. Перед вами изображения стадий общественной эволюции в соответствии с концепцией одного обществоведческого мыслителя. Расположите обозначения иллюстраций в верной хронологической последовательности, т. е. от ранней (1) к поздней (5).



4. Сколько отрицаний представлено в данном высказывании?

Максимум за задание - 3 балла. 4

3

5. Решите экономическую задачу.

Ирина, окончившая Школу волшебства, решила устроиться на работу. Ей приглянулись три вакансии: стажёр-исследователь в Министерстве дней рождения, пилот голубого вертолёта и продавщица эскимо. В Министерстве нужно работать 40 часов в неделю, пилотом – 30, а продавщицей – 35. В Министерстве месячная зарплата составляет 320 тысяч тугриков. Пилот за месяц зарабатывает 216 тысяч тугриков, а продавщица – 294 тысячи тугриков. Независимо от уровня дохода, 10 % дохода уплачивается в качестве налогов. Какую сумму налога за месяц она уплатит, выбрав должность с наибольшей почасовой оплатой? В Волшебной стране каждый месяц длится 28 дней. Ответ дайте в тугриках (указав только число).

Максимум за задание - 3 балла.

6-10. Решите правовую задачу.

Семнадцатилетний Михаил осенью решил устроиться на работу курьером. На момент трудоустройства он учился в 10 классе общеобразовательной школы и готовился к экзаменам. Чтобы узнать о своих правах и обязанностях, Михаил решил обратиться к вам. Помогите Михаилу, ответив на вопросы.

6. Чему равна максимальная продолжительность ежедневной работы для Михаила (в часах)? В ответе укажите только число.

Максимум за задание - 1 балл. 4

1

7. Как изменился бы ваш ответ на первый вопрос, если бы Михаил работал во время летних каникул? В ответе укажите только число – максимальную продолжительность ежедневной работы для Михаила (в часах).

Максимум за задание - 1 балл. 7

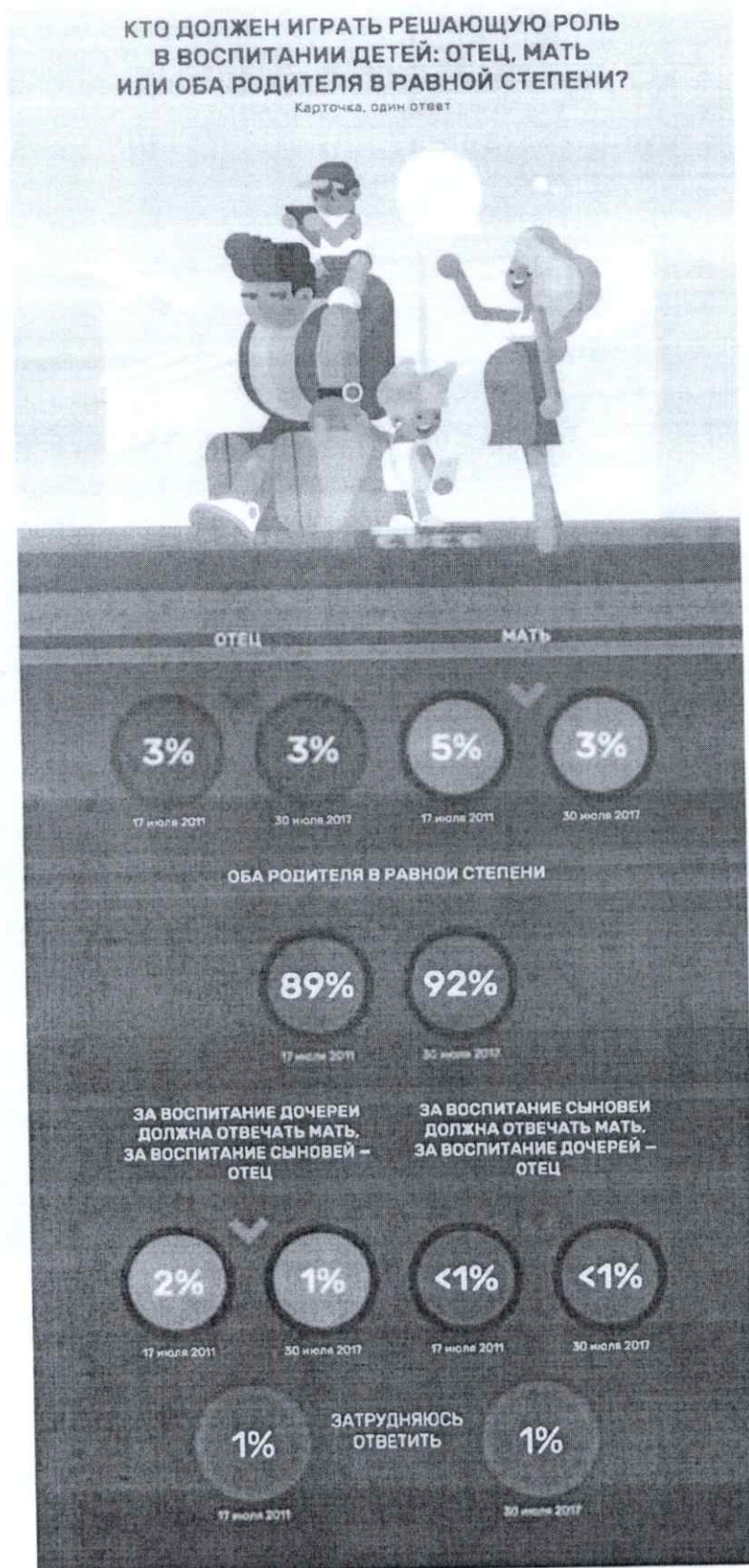
1

8. Как называется документ, заключаемый Михаилом и его работодателем и лежащий в основе их правоотношений?

Максимум за задание - 1 балл. Трудовой договор

1

11. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов, и выполните задания.



3. За пять лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто...
4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто ...

А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей

Б. ...затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком

В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец

Г. ...считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать

Д. ...полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться равномерно 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Д.

**Максимум за задание – 8 баллов.**

8

**12-15.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(0) <Заголовок>

(1) Люди сталкиваются с войнами на протяжении всей своей социальной истории. Как правило, они не стремились что-то противопоставить войне, но пытались объяснить, почему им важно вести войну, почему это необходимо и достойно. Подходы к войне, которые мы сейчас называем пацифистскими, долгое время оставались некоторым исключением в интеллектуальной истории человечества. Слово «пацифизм» появилось довольно поздно, его начали использовать в начале XX века. Оно происходит от двух латинских слов: *пax* — «мир» и *facio* — «делать». Несмотря на то что слово появилось сравнительно недавно, пацифистские идеи имеют долгую историю.

(2) В V веке до нашей эры в Древнем Китае существовало учение, которое можно рассматривать как пример одной из первых пацифистских теорий. Оно связано с именем древнекитайского мудреца и военного инженера, которого звали Мо-цзы. Суть его учения заключается в утверждении существования божественного универсального закона любви. Философ считал, что, если мы начнем относиться друг к другу с почтением и уважением, мы заметим, как исчезнут убийцы и воры. Если же государства начнут относиться друг к другу, ориентируясь на небесный закон любви, то исчезнут все войны. Мо-цзы также говорил, что война приносит разрушения, необработанные земли, множество смертей, но не дает богатства, процветания и благой жизни. Еще один аргумент Мо-цзы строится на противоречии войны: убийство одного человека мы проклинаем и называем преступлением, осуждая преступника, но когда сталкиваемся с массовыми убийствами, то мы называем это дело войной и прославляем воинские доблести.

(3) Удивительным образом Мо-цзы предлагает почти все значимые аргументы, которые в дальнейшем будут использоваться в критике войны: апелляция к божественному закону; прагматические рассуждения; моральная и правовая критика убийства большого количества людей. В дальнейшем идеи

- В) История и философия пацифизма  
 Г) Справедливая война как доктрина пацифизма  
 Д) Варианты философского обоснования пацифизма  
 Е) Ограниченный и абсолютный пацифизм  
 Ж) Значение пацифистского учения Мо-цзы  
 З) Понятие пацифизма  
 И) Эволюция подходов к войне в христианстве  
**Максимум за задание – 6 баллов.**

*Текст можно огласовать-ж.*  
*. 2-Б, 3-Ж, 4-И, 5-Д.*

**6**

**13.** На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).

1. Появление слова «пацифизм» придало идеям против войны главенствующее место в интеллектуальной истории человечества.
2. В учении Мо-цзы критика войны основана на сопоставлении разных по масштабу случаев применения божественного закона.
3. Прагматический аргумент против войны Мо-цзы связан с разграничением агрессивного и оборонительного типов войн.
4. Ограниченный пацифизм Мо-цзы предполагает возможность использования военных средств для восстановления божественного закона.
5. Раннему христианству была характерна позиция абсолютного пацифизма.
6. Все аргументы Мо-цзы против войны соотносятся только с одной из двух названных современных этических теорий.

**Максимум за задание – 6 баллов.** *Верные – 2, 4, 5. Неверные: 3, 6. Не имеют прямого отношения: 1.*

**14-15.** Используя текст и знания обществоведческого курса, вставьте пропущенные слова в предложения. **4**

В этом тексте описаны некоторые исторические источники пацифизма. Так, учение Мо-цзы некоторое время конкурировало с главным этико-философским учением Древнего Китая — (А). В западной традиции идеи пацифизма связывались с христианством — одной из трех (Б) религий.

**Максимум за задание – 1 балл.**

**Максимум за задание – 1 балл.** *мирных*

**1**