

Администрация муниципального образования  
«Полесский городской округ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Залесовская средняя общеобразовательная школа»  
Полесского района Калининградской области

Принята решением  
Педагогического совета

№ 1  
От « 14 » 08 2021г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«Залесовская СОШ»

Акимов В.М.

2021г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
социального направления  
кружка «Цветоводство»

Возрастная группа: 8-9 класс

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Составитель  
учитель по технологии  
Проценко Н. А.

п. Залесье  
Полесский ГО  
2021

## Пояснительная записка

Человек творит прекрасное, создавая произведения искусства. Творчество природы наиболее трогательно проявляется в растениях. Выращивание цветочно – декоративных растений - большое искусство, требующее постоянного внимания и заботы. Чтобы правильно ухаживать за комнатными растениями, необходимы теоретические знания. Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение. Растения в комнатах оздоравливают воздух, повышают его влажность, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35%. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, т.к. растения его поглощают. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т.е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы, осуществляя дезинфекцию окружающего нас воздуха. Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса и на переменах. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума. Вся работа курса направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементов ухода за ними. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Через изучение взаимодействия человека с природой, детям прививаются эстетические навыки, развивается эмоциональная сфера. Условия организации занятий позволяют использовать личностно – ориентированный подход в обучении, формировать интерес к естественным наукам, создавать условия для развития творческого потенциала учащихся.

**Цель курса:** обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений; углубить знания о разнообразии комнатных растений.

### **Задачи курса:**

#### **Обучающие:**

1. Дать понятие о биологических и морфологических особенностях цветочно – декоративных растений и их роли в жизни человека.
2. Формирование познавательного интереса при сборе информации о растениях.
3. Формирование ЗУН по основам выращивания комнатных растений

#### **Развивающие:**

1. Способствовать развитию любознательности
2. Развивать творческие способности, через приобщение к природе родного края.
3. Развивать умения наблюдать и объяснять происходящие явления природы, работать со справочной литературой, интернет – ресурсами.
4. Формировать практические умения по выращиванию цветочно – декоративных культур.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать умения и навыки рационального природопользования.
2. Формировать духовную культуру и нравственность.
3. Развивать эстетические чувства школьников.

У учащихся формируются следующие **образовательные компетенции:**

1. Ценностно – смысловая: обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир.
2. Общекультурная: опыт усвоения учащимися научной картины мира.
3. Учебно – познавательная: участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности.
4. Информационная: извлечение необходимой информации из различных источников - текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки передачи информации, подготовки презентаций.
5. Коммуникативная: владение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.
6. Социально – трудовая: овладение этикой взаимоотношений с членами курса при выполнении заданий, овладение знаниями в области профессионального самоопределения.
7. Компетенция личностного самосовершенствования: формирование культуры мышления и поведения.

## 1. Планируемые результаты

### Ученик будет знать:

- Биологические и морфологические особенности декоративных растений, их роль в жизни человека
- Особенности содержания растений в комнатах и способы ухода за ними
- Основные способы размножения комнатных растений

- Способы защиты от вредителей
- Жизненные формы растений
- Ассортимент комнатных растений
- Правила размещения растений в комнатах
- Правила поведения на природных экскурсиях

#### **Ученик будет уметь:**

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы
  - Выделять существенную информацию из текстов разных видов
  - Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
  - Формулировать проблему
  - Строить речевые высказывания в устной и письменной форме
  - Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте
  - Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное
  - Проводить анализ, сравнение, обобщение, делать выводы из поставленных задач
  - Устанавливать причинно-следственные связи
  - Определять виды комнатных растений, проводить их классификацию
  - Проводить паспортизацию растений
  - Изготавливать этикетки паспортов растений
  - Вести календарь ухода за комнатными растениями
  - Приготавливать земляную смесь для посадки растений.
  - Подбирать вазоны, горшки для комнатных растений
  - Высаживать растения в приготовленную смесь
  - Правильно поливать, рыхлить, вносить удобрения, купать комнатные растения
  - Подбирать средства борьбы с вредителями и обрабатывать ими растения
  - Размножать и выращивать комнатные растения
- #### **Личностные УУД**
- Положительное отношение к школе
  - Формировать уважительное отношение к иному мнению
  - Воспитывать культуру общения
  - Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.
  - Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
  - Развивать творческие способности
  - Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
  - Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием
  - Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу

действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность. Быть полезным обществу. Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни

- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
- Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

- Развитие эмпатии и сопереживания

#### **Регулятивные УУД**

- Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи
- Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу
- Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.
- Организовать свое рабочее место под руководством учителя
- Адекватно воспринимать оценку учителя
- Различать способ и результат действия
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности
- Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем
- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

#### **Коммуникативные УУД**

- Участвовать в диалоге на занятии
- Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений
- Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу
- Участвовать в паре, группе, коллективе
- Формулировать собственное мнение и позицию
- Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества
- Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос.
- Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения

- Владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

## 2.Содержание

### **Модуль 1 «Комнатное цветоводство» (осень, зима) 17 часов I п/г.**

Введение: *Занятие 1.* Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Ознакомление с информационными источниками по цветоводству.

*Занятие 2.* Экскурсия «Знакомство с комнатными растениями кабинета биологии, гимназии.

*Занятие 3* Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями кабинета биологии, гимназии (*Практическая работа № 1*).

*Занятие 4-5* Экскурсия в Ботанический сад (оранжерея).

*Занятие 6.* Световой режим растений. Световые и теневые растения. Особенности их строения.

*Занятие 7.* Воздушный и водный режим.

*Занятие 8.* Полив и купание растений. *Практическая работа № 2 «Правилаполива растений разных экологических групп».*

*Занятие 9.* Особенности ухода за комнатными растениями осенью и зимой (*Практическая работа № 3*).

*Занятие 10,11.* Характеристика типов почв. Составление почвенных смесей для разных групп растений. *Практическая работа № 4 «Правила приготовления земельной смеси».*

*Занятие 12.* Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника.

*Занятие 13.* Подбор посуды (горшков, кашпо) для посадки растений. *Практическая работа № 5 «Соответствие горшков для разных комнатных растений».*

*Занятие 14.* Питание комнатных растений. Характеристика видов удобрений. Правила внесения удобрений.

*Занятие 15, 16.* Болезни и вредители комнатных растений. Профилактика и способы борьбы с вредителями и болезнями. *Практическая работа № 6 «Определение заражения растений болезнями и вредителями».*

*Занятие 17*Конкурс фотографий «Мой зимний сад».

### **Модуль 2 «Комнатное цветоводство» (весна, лето) 17 часов II п/г.**

*Тема 1. Ассортимент комнатных растений (2ч)*

Занятие 1/1. Характеристика комнатных красивоцветущих растений, растений с декоративными листьями.

Занятие 2/2 Проведение викторины «Знакомые незнакомцы».

**Тема 2 Размещение растений в комнате в соответствии с экологическими особенностями. (2ч)**

Занятие 3/1. Размещение в соответствии с освещенностью и температурой.

Занятие 4/2. *Практическая работа № 1.*

**Тема 3 Строение декоративных растений (2ч)**

Занятие 5/1. Особенности строения комнатных растений. Особенности строения стебля, листа и их видоизменений. Классификация стебля по сочности, деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве. Побег. Видоизмененные побеги. Виды и формы листовых пластинок. Простые и сложные листья.

Занятие 6/2. Строение и классификация цветков и плодов.

*Практическая работа № 2.*

**Тема 4 Паспортизация растений (4ч).**

Занятие 7/1. Что такое паспорт растений? Его характеристика.

Занятие 8/2. Как составлять паспорт комнатных растений.

Занятие 9/3-10/4. *Практическая работа № 3. Изготовление паспортов комнатных растений».*

**Тема 5. Особенности ухода за комнатными растениями в весеннее - летний период. (1ч).**

Занятие 11/1. Уход за комнатными растениями весной и летом. Вегетационный рост, полив, выгонка растений.

**Тема 6. Вегетативное размножение комнатных растений. (3ч).**

Занятие 12/1. Размножение черенками: листовыми, стеблевыми.

Занятие 13/2. Размножение видоизмененными подземными побегами: луковичками, корневищами, клубнями.

Занятие 14/3. *Практическая работа № 4 «Размножение комнатных растений черенками».*

**Тема 7. Пересадка и перевалка комнатных растений (1ч).**

Занятие 15/1. *Практическая работа № 5 «Сроки и правила пересадки и перевалки комнатных растений различных экологических групп».*

**Тема 8. Прищипка, обрезка, омолаживание (1ч).**

Занятие 16/1. *Практическая работа № 6 «Методика проведения мероприятий по омолаживанию и формированию побега».*

**Обобщение (1ч). Занятие 17 Защита творческих работ.**

## 2. Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов
<b>Модуль 2 « Комнатное цветоводство» (осень, зима) (17 ч) I полугодие</b>		
1.	Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Ознакомление с информационными источниками по цветоводству.	1
2	Экскурсия «Знакомство с комнатными растениями кабинета технологии, школы.	1
3	Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями кабинета (технологии, школы. <i>Практическая работа № 1).</i>	1
4	Экскурсия в Ботанический сад (оранжерея).	2
5	Световой режим растений. Световые и теневые растения. Особенности их строения.	1
6	Воздушный и водный режим.	1
7	Полив и купание растений. <i>Практическая работа № 2 «Правила полива растений разных экологических групп».</i>	1
8	Особенности ухода за комнатными растениями осенью и зимой ( <i>Практическая работа № 3).</i>	1
9	Характеристика типов почв. Составление почвенных смесей для разных групп растений. <i>Практическая работа № 4 «Правила приготовления земельной смеси».</i>	2
10	Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника.	1
11	Подбор посуды (горшков, кашпо) для посадки растений. <i>Практическая работа № 5 «Соответствие горшков для разных комнатных растений».</i>	1
12	Питание комнатных растений. Характеристика	1



	видов удобрений. Правила внесения удобрений.	
13	Болезни и вредители комнатных растений. Профилактика и способы борьбы с вредителями и болезнями. <i>Практическая работа № 6 «Определение заражения растений болезнями и вредителями».</i>	2
14	Конкурс фотографий «Мой зимний сад»	1
<b>Модуль 2 «Комнатное цветоводство» (весна, лето) 17 часов II полугодие.</b>		
1	<b>Ассортимент комнатных растений (2ч)</b> - Характеристика комнатных красивоцветущих растений, растений с декоративными листьями.	1
2	- Проведение викторины «Знакомые незнакомцы».	1
3	<b>Размещение растений в комнате в соответствии с экологическими особенностями (2ч).</b> Размещение в соответствии с освещенностью и температурой.	1
4	<i>Практическая работа № 1.</i>	1
3	<b>Строение декоративных растений (2ч)</b> Особенности строения комнатных растений. Особенности строения стебля, листа и их видоизменений. Классификация стебля по сочности, деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве. Побег. Видоизмененные побеги. Виды и формы листовых пластинок. Простые и сложные листья.	1
4	Строение и классификация цветков и плодов. <i>Практическая работа № 2.</i>	1
5	<b>Паспортизация растений (4ч).</b> Что такое паспорт растений? Его характеристика.	1
6	Как составлять паспорт комнатных растений.	1
7	<i>Практическая работа № 3. Изготовление паспортов комнатных растений».</i>	2
8	<b>Особенности ухода за комнатными растениями в весеннее - летний период.(1ч).</b>	

	Уход за комнатными растениями весной и летом. Вегетационный рост, полив, выгонка растений.	1
9	<b><i>Вегетативное размножение комнатных растений.(3ч).</i></b> Размножение черенками: листовыми, стеблевыми.	1
10	Размножение видоизмененными подземными побегами: луковицами, корневищами, клубнями.	1
11	<i>Практическая работа № 4 «Размножение комнатных растений черенками».</i>	1
12	<b><i>Пересадка и перевалка комнатных растений (1ч).</i></b> Практическая работа № 5 «Сроки и правила пересадки и перевалки комнатных растений различных экологических групп».	1
13	<b><i>Прищипка, обрезка, омолаживание (1ч).</i></b> <i>Практическая работа № 6 «Методика проведения мероприятий по омолаживанию и формированию побега».</i>	1
14	<b>Обобщение (1ч).</b> <b>Защита творческих работ.</b>	1