

Администрация муниципального образования  
«Полесский городской округ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Залесовская средняя общеобразовательная школа»  
Полесского района Калининградской области

Принята решением  
Педагогического совета  
№ 1  
от «24» 08 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Залесовская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Акимов В.М.  
«24» \_\_\_\_\_ 2021г.



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
кружка «Пишем сочинение»  
Возрастная группа: 11 класс  
Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

Составитель  
учитель русского языка и  
литературы  
Быстрова Л. М.

п. Залесье  
Полесский ГО  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального Государственного стандарта, на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Программа предназначена для подготовки учащихся 11 класса к экзаменам, базируется на программно-методических материалах по русскому языку, составитель Власенков А.И. и анализе результатов части С ЕГЭ предыдущих лет. Используется в качестве программно-методического сопровождения:

1. Учебник «Русский язык» в 10-11 классах А. И. Власенкова. Разделы «Текст и его строение», «Стили речи».
2. Г. Т. Егораева. «Русский язык», выполнение задания части С.
3. Учебно-тренировочные и контрольно-измерительные материалы к ЕГЭ.

### Цели курса:

1. Помочь ученикам максимально подготовиться к выполнению задания С ЕГЭ.
2. Совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе.
3. Формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью.
4. Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей.
5. Формирование и развитие умения находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте.
6. Совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.

**Задачи курса:** помочь овладеть литературно-критическими жанрами (рецензия, эссе); закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов в жанре рецензии или эссе; способствовать развитию письменной речи; подготовить учащихся к выполнению задания ЕГЭ. Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого ученика при его взаимодействии с учителем и соучениками. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися. Освоение курса предполагает следующую типологию уроков: уроки-лекции; уроки применения знаний на практике; уроки навыков (тренировочные); уроки комплексного применения знаний.

Преобладают групповые и индивидуальные формы работы. Основными организационными формами вовлечения учащихся в учебную деятельность являются:

работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов в жанре рецензии, эссе); самостоятельная работа (написание рецензии, эссе, нахождение выразительных средств языка и объяснение их роли); работа в группах; индивидуальная работа.

Организация урока предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Набор заданий для работы помещён в тренировочных тестах и индивидуальных карточках, распределён в соответствии с процессом и структурой ЕГЭ.

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны **знать**:

- основные понятия, необходимые для создания текста и его анализа;

- определение терминов, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания;

- виды текста;

- определение понятий «вступление» и «заключение»;

- что такое проблема текста, комментарий, позиция автора;

Обучающиеся должны уметь:

- указывать средства связи между частями текста;

- определить тему и основную мысль текста;

- определить тип и стиль речи;

- использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста;

- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- анализировать форму исходного текста;

- находить характерные для исходного текста языковые средства;

- создавать связное высказывание;

- излагать последовательно собственные мысли;

- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.

- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Формы итогового контроля и критерии их оценки. Контроль уровня сформированности по освоению ЗУН осуществляется на трёх уровнях:

- текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке);

- промежуточный (проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов);
- итоговый (в конце курса) проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов.

## 1. Планируемые результаты

**Обучающиеся должны иметь представление**

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

**знать**

сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;  
содержание заданий ЕГЭ;

**уметь**

применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и яв-

лений, при создании собственного текста;

понимать и интерпретировать текст;

создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором

прочитанного текста

## 2. Содержание учебного предмета

**Введение - 1 час**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

**Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.**