

Администрация муниципального образования
«Полесский городской округ»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Залесовская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МБОУ «Залесовская СОШ»
Протокол № 1
От «24» 08 2021



УТВЕРЖДЕНА
МБОУ «Залесовская СОШ»

Акимов В.М.

от «08» 2021 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
кружка «Дорога добра»

Возрастная группа: 4 класс
Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Составитель
учитель начальных классов
Сумская Н.Г.

п. Залесье
Полесский ГО
2021 год

Пояснительная записка

Актуальность темы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

В младшем школьном возрасте происходит начало осознанного восприятия мира. Поэтому этот возраст является одним из благоприятных периодов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.

«Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребёнке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской природы в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твёрдой и свободной воли», – писал Н.И.Пирогов.

Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Модернизация страны начинается с воспитания личности, способной ее осуществить.

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников духовно-нравственных основ личности через представление о добре и зле.

Задачи:

- развить нравственное самосознание личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- сформировать знание о базовых национальных ценностях, традициях;
- сформировать трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.
- познакомить с правилами поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе;
- раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Формы и режим занятий.

Внеурочная программа «Дорогою добра» рассчитана на 34 ч в 4 классе: 1 час в неделю. Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседа, рисование, проектная методика, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии, виртуальные экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования).

Организация работы в основном – коллективная, индивидуальная, групповая, используются теоретические и практические занятия.

1. Планируемые результаты

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), повышение роли институтов гражданского общества.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, приобретение опыта совместной деятельности; получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях);

Третий уровень результатов - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения, посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе; Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Результат освоения программы: у младших школьников формируются духовно-нравственные основы личности, т.к. готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению; укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности; умение им противодействовать; осознание себя гражданином России на основе

принятие общих национальных нравственных ценностей; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Формами подведения итогов будет проведение итоговых мероприятий по каждому разделу.

2. Содержание программы

- **Я и моя школа** – Рассмотрение правил поведения в классе и школе. Помощь в адаптации к школе, знакомство с ней;
- **Я и моя Родина** – Воспитание любви к Родине. Получение первоначальных знаний о ней, о ее достопримечательностях и людях;
- **Я и моя семья** – воспитание гордости за свою семью, составление родословной;
- **Давайте жить дружно!** – формирование знаний о добре и зле, о дружбе, взаимопонимании, милосердии; Приобщение к традиционным праздникам.
- **Никто не забыт, ничто не забыто!** - сформируется нравственное самосознание личности, осознание ценности человеческой жизни.
- **Я и мой окружающий мир** – формирование представлений о месте человека в обществе. Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры, знаменитых людей.
- **Уроки нравственности** - формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности;
- **Мы –маленькие Россияне** – Приобщение к истории и жизни общества, приобретение собственного опыта общественных действий.
- **Волшебные страницы** - расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике; обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- **Уроки вежливости** - развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этики. Формирование объективной самооценки и постановка детьми нравственной задачи перед собой.

Определение добрых поступков. Рассмотрение мотивов добрых поступков. Выявление истинно добрых поступков.

- **Моя малая Родина** – приобщение к культуре и истории своей Родине;
- **Познай себя** - исследование собственных качеств личности. Формирование объективной самооценки и постановка нравственной задачи перед собой; Попытка определения детьми собственного смысла жизни; Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны

правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.

- **Культура поведения** - проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи. Этикет. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Искусство делать подарки.
- **В мире добра** - Определение понятий «добро» и «зло»; жадность и щедрость; обида, месть, зависть; создание этического кодекса класса; создание «Энциклопедии чувств».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема, краткое содержание занятия	Количество часов	Организационная форма занятия	Планируемый результат
1 раздел. Волшебные страницы				
1	«Знания, полученные сегодня, будут востребованы в жизни»	1	Беседа, презентация	Узнают об актуальности получения знаний.
2	Самые интересные книги, прочитанные летом. Чему они вас научили?	1	Рассказ	Учитель узнает, что нового усвоили обучающиеся за лето. Учащиеся научатся делиться своими впечатлениями.
2 раздел. Уроки вежливости				
3	Тема: справедливость Что такое справедливость? Игра «Суд над литературным героем»	1	Беседа, игра, диалог	Узнают, что такое справедливость.
4	Тема: самоуважение Что такое самоуважение? Разбирают ситуации. Есть ли у вас самоуважение и как оно проявляется?	1	Диалог, практическое занятие	Узнают, что такое самоуважение.

5	<p>Тема: совесть</p> <p>Что такое совесть?</p> <p>Анализируют рассказ Носова «Огурцы».</p>	1	Диалог, рассказ.	Узнают, что такое совесть
6	<p>Тема: Честность</p> <p>Что такое честность?</p> <p>Есть ли у вас это качество?</p> <p>Как понять честен ли человек?</p> <p>Создание педагогических ситуаций.</p>	1	Практическое занятие, дискуссия	Сформируют портрет честного человека.
7	<p>Тема: Привязанность. Преданность.</p> <p>Что такое привязанность?</p> <p>Что такое преданность?</p> <p>В чем различие?</p> <p>Решение проблемных ситуаций</p>	1	Практическое занятие	Узнают, что такое привязанность и преданности, их различия.
8	<p>Тема: прощение</p> <p>Читают притчу «Прощение»</p>	1	Практическое занятие	Узнают о человеческом чувстве – прощение.
9	<p>Тема: ответственность</p> <p>Что такое ответственность.</p> <p>Анализируют фразу: «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p>	1	Практическое занятие	Формируют знание об ответственности. Закрепляют полученные ранее знания о правилах поведения в общественных местах.
10	<p>Тема: Что такое милосердие?</p> <p>Формулировка понятия.</p> <p>Решение педагогических ситуаций в игре.</p> <p>В каких произведениях прослеживалось милосердие?</p>	1	Практическое занятие	

11	<p>Тема: Эгоизм</p> <p>Что такое эгоизм?</p> <p>Как он проявляется?</p> <p>В каких литературных произведениях вы замечали проявления эгоизма?</p> <p>Придумывают ситуации, где проявляется эгоизм и анализируют решение данной ситуации.</p>	1	Практическое занятие, диалог.	Узнают, что такое эгоизм и как не сформировать его у себя.
12	<p>Тема: душа</p> <p>Что такое душа?</p> <p>Кто такой бездушный человек?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ пословиц и поговорок (Душа дороже ковша; Не глаза видят, а человек; не ухо слышит, а душа; Плоха рожа, да душа гожа0. 	1	Практическое занятие, групповая работа	Формируют знание о душе.
13	<p>Тема: Учимся вежливости</p> <p>Что такое вежливость?</p> <p>Подготовка к балу литературных героев.</p> <p>Узнают что такое бал, как он организовывался в прошлые века, какой этикет существовал.</p> <p>Бал литературных героев.</p>	1	Праздник	Формируют знание о вежливости, этикете, о традициях бала. Перевоплощаются в сказочных персонажей.
14	<p>Тема: Грубость</p> <p>Что такое грубость?</p> <p>Анализ и чтение притчи «Грубость»</p>	1	Практическое занятие	Формирование знаний о грубости, воспитание нравственных норм.

15	Тема: Доброжелательность Что такое доброжелательность, как она проявляется? Чтение и анализ притчи «Доброжелательность»	1	Дискуссия, практичес кое занятие	Узнают, что такое доброжелательность.
16	Тема: Внимание: конфликт! Что такое конфликт? Виды конфликтов К чему могут привести конфликты? Проигрывание и решение проблемных ситуаций.	1	Практичес кое занятие	Узнают стратегию поведения при конflikтах. Способствовать воспитанию дружелюбия, внимания к окружающим, терпимости к чужим недостаткам.
17	Тема: Привычки Что такое привычки? Какие бывают привычки? Какие хорошие, какие плохие? Разрабатывают с помощью учителя рекомендации по борьбе с плохими привычками	1	Практичес кое занятие	Формирование знаний о привычках и как их формировать.

3 раздел. Моя малая Родина

18	Защита мини проектов о достопримечательности х Калининграда	1	Проект, презентац ия, виртуальн ая экскурсия	Защита проектов
19	Тема: Добрые и не добрые дела. Что такое добрые и не добрые дела? Как отличить? Рассказывают о своих добрых делах, которые	1	Рассказ, презентац ия	Усвоение знаний о разнице между добрыми и не добрыми поступками.

4 раздел. Познай себя

20	<p>Тема: Кто я и как выгляжу?</p> <p>Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.</p>	1	<p>Дискуссия, беседа, рассказ</p>	<p>Учащиеся получают знание о внешнем виде, чем отличаются люди друг от друга, личной гигиене.</p>
21	<p>Тема: Что такое этика и этикет.</p> <p>Роль мимики, жестов и позы в общении.</p> <p>Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.</p> <p>Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».</p>	1	<p>Беседа, рассказ, игра</p>	<p>Знакомятся с этикой и этикетом.</p>
22	<p>Тема: Правила знакомства, представления и обращения.</p> <p>Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.</p>	1	<p>Практическое занятие</p>	<p>Формируются знания о правилах знакомства, представления, обращения.</p>
23	<p>Тема: Правила приветствия и прощания.</p> <p>Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.</p>	1	<p>Практическое занятие</p>	<p>Формирование знаний о правилах приветствия и прощания.</p>
24	<p>Тема: Правила извинения и просьбы.</p>	1	<p>Практическое занятие</p>	<p>Формирование знаний о правилах извинения и просьбы</p>

	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.			
25	Тема: Правила благодарности и отказа. Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуации.	1	Практическое занятие	Формирование знаний о правилах благодарности и отказа.
5 раздел. Культура поведения				
26	Тема: Правила поведения с гостями, в гостях. Приглашение гостей. Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуации «Мы в гостях»	1	Практическое занятие, дискуссия.	Получат знания о правилах поведения с гостями и в гостях.
27	Тема: Правда и ложь Что такое правда? Что такое ложь? Приведение примеров из литературных произведений и из жизни. Разбор ситуаций	1	Диалог, практическая деятельность	Усвоение знаний о правде и лжи.
28	Тема: Как правильно разговаривать по телефону? Понятие «Тактичность». Знакомство с правилами поведения по телефону. Ролевая игра: « Мы говорим по телефону».	1	Рассказ, игра.	Формирование знаний о правилах поведения по телефону.
29	Тема: Правило поведение в общественном транспорте. Ролевая игра «В трамвае»	1	Игра	Формирование знаний о правилах поведения в общественном транспорте.
6 раздел. В мире добра				

30	<p>Тема: жадность и щедрость.</p> <p>Анализ понятий.</p> <p>Чтение и анализ притчи «Жадность, дай большую кастрюлю!»</p>	1	Практическое занятие	Сформируют знания о жадности и щедрости
31	<p>Тема: аккуратность</p>	1	беседа	Формирование знаний об аккуратности
32	<p>Тема: Жестокость и сочувствие</p> <p>Знакомство и разбор понятий.</p> <p>Моделирование ситуаций.</p> <p>Показ фрагментов виде «Теракт в школе Беслана»; Видео - ролики с Великой Отечественной войны.</p>	1	Практическое занятие	Получение знаний и опыта о жестокости и сочувствии.
33	<p>Тема: Обида. Мечь. Зависть.</p> <p>Разбор и анализ понятий.</p> <p>Как они влияют на человека? Портят ли его душу?</p> <p>Чтение и анализ притч.</p>	1	Практическое занятие, беседа, диалог	Узнают что такое обида, мечь, зависть, чем они опасны.
34	<p>Что мы узнали и чему научились?</p> <p>Заочное путешествие по школе вежливых наук.</p> <p>Конкурс рисунков «Ради мира на земле»</p>	1	Викторина	Повторение изученного ранее материала.